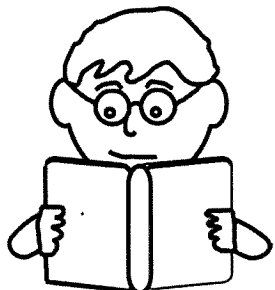


NSLA Kindergarten Newsletter

February 2018

Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to produce, blend, and segment syllable in spoken words.
- Able to recognize, name, and trace letters: Ññ, Gg, Dd, Ww
- Able to recognize high frequency words: niño, niños, niña, niñas, salta, uno, doy, donde, tenemos
- Able to identify characters, setting, and major events.

Mathematics



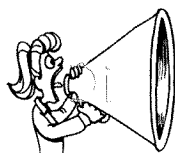
- Able to represent objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in Spanish.
- Able to add within 10, using word problems in Spanish.
- Able to name shapes: circle, triangle, rectangle, rhombus/diamond, oval, square, cylinder, cone, sphere, and cube.
- Able to count objects (1-10) in a circular array, rectangular array, and scattered.
- Able to describe length and weight.
- Able to describe the location of an object using terms: above, below, beside, in front of, behind.

English Time



- We will be studying about community workers in social studies.
- Read and review all high frequency words so far: I, like, will, at, have, out, the, in, this, can, we, not, see, is, they, are, do, here, it, play

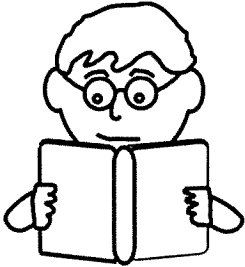
Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday in the classroom, please notify your teacher a week in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- February 12th Lincoln's Birthday-NO SCHOOL
- February 19th President's Day- NO SCHOOL

Noticias de Kínder de NSLA febrero del 2018

Lectura y escritura



- Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales.
- Poder pronunciar, juntar y separar los sonidos en palabras.
- Poder reconocer, nombrar y trazar las letras: Ññ, Gg, Dd, Ww
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **niño, niños, niña, niñas, salta, uno, doy, donde, tenemos**
- Poder identificar los personajes, escenario e eventos en un cuento.

Matemáticas



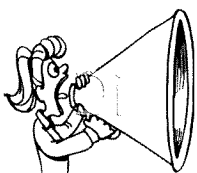
- Poder **representar** objetos con número escrito 0-20.
- Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en español.
- Poder usar problemas orales en **español** el estudiante puede sumar entre 10.
- Poder contar objetos (1-10) en forma de círculo, rectángulo y en configuración mezclada.
- Poder nombrar formas: círculo, triángulo, rectángulo, rombo/diamante, ovalo, cuadrado, cilindro, esfera, cubo y cono.
- Poder describir longitud y peso.
- Poder describir la posición de un objeto usando palabras como: **arriba, debajo, al lado, enfrente de, y atrás de.**

Tiempo de inglés



- Vamos a estudiar de los ayudantes en la comunidad en estudio sociales.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **I, like, will, at, have, out, the, in, this, can, we, not, see, is, they, are, do, here, it, play**

Anuncios



- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños en el salón, por favor notifique a su maestra una semana antes. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).
- 12 de febrero- día feriado por observación de cumpleaños de Lincoln. **NO HAY CLASES.**
- 19 de febrero-día feriado por observación de Presidentes. **NO HAY CLASES.**