

August 2016 /September 2016

agosto 2016/septiembre 2016

Fourth Grade News Noticias de Cuarto Grado



¿Qué estamos haciendo?

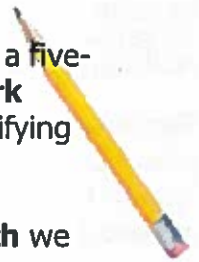
Estamos aprendiendo sobre la escritura de narrativa personal. Los estudiantes trabajarán en desarrollar un ensayo de cinco párrafos. En **Artes de Lenguaje** estamos usando nuestro nuevo **Plan de estudios, ¡ADELANTE!** Estamos aprendiendo sobre como ser lectores activos, usando anotaciones para el texto, identificar la idea principal y detalles claves, para poder contestar preguntas de texto informativo.

En **Ciencias** aprenderemos sobre la estructura y función de plantas y animales. En matemáticas aprenderemos sobre como interpretar una ecuación de multiplicación en forma comparativa. En **Estudios Sociales** aprenderemos sobre nuestro gobierno, incluyendo el gobierno local, estatal y federal.

What are we doing?

We are learning about personal narrative writing. Everyone will be working on developing a five-paragraph personal narrative essay. In **Language Arts** we are using our new **Benchmark Curriculum!** We are learning how to be active readers by making text annotations, identifying the main idea & key details to be able to answer questions about informative text.

In **Science** we will learn about the structure and function of plants and animals . In **Math** we will learn about interpreting a multiplication equation as a comparison. In **Social Studies** we will learn about our Government, including local, state, and federal.



Matemáticas en la casa Math at Home

Empezaremos la unidad de el valor de posición, redondeo y algoritmos para sumar y restar. Para hacer esta unidad más exitosa para su hijo/a, usted puede hablarle sobre la relación entre el valor de posición y redondeo de números.

We are starting our unit on Place Value, Rounding, and Algorithms for Addition and Subtraction . In order to make this unit more meaningful you can support your student by discussing the relationship between place value and rounding.



Enseguida hay una lista de sitios de internet que los estudiantes pueden utilizar. Hay varios conceptos de matemáticas.

Following is a list of websites your student may use to review various math concepts:
<http://www.thatquiz.org/es/> (Spanish and English)

http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/mate/lugares.htm (Spanish site) <http://www.math.com/practice/>

[PreAlgebra.html](http://www.math.com/practice/PreAlgebra.html) <http://www.multiplication.com/>



Creating Global Citizens

Norton Space & Aeronautics Academy

503 E. Central Ave.
San Bernardino, CA 92408

TEL 909-386-2300

Fax: 909-386-7855

<http://www.lewiscenter.org/nsaa>

ileanos@lcer.org

Mr. | Srta. Leños

vlopez@lcer.org

Ms. | Srta. López

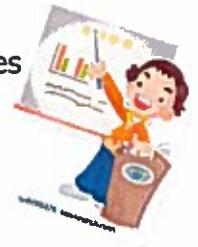
amaldonado@lcer.org

Ms. | Sr. Maldonado

P.O.P. (Presentaciones Orales con Poder) **P.O.P. (Powerful Oral Presentations)**

Los estudiantes recibirán uno de sus temas la primer semana de septiembre. Los estudiantes tendrán que dar sus presentación a principios de octubre. Los estudiantes harán sus POPs de septiembre en inglés y se entregarán el lunes, 3 de octubre de 2016. Los estudiantes recibirán un nuevo tema el martes, 4 de octubre y será asignado en clase de español.

September's P.O.P topic will be assigned to the students at the beginning of the month. The presentation is due on Monday, October 3rd. The students will do their POP presentation in English Class. They will receive their new topic on Tuesday, October 4th, and it will be assigned in Spanish class.



Important Information

- 9/5/16 NSAA CLOSED/LABOR DAY
- 9/7/16 PTO General Meeting (Cafeteria) 8:30-9:30
- 9/9/16 Rocket Tickets (Principal's Office) 8:15-8:45

Información Importante

- 9/5/16 NSAA CERRADA/DÍA FERIADO LABORAL
- 9/7/16 Junta general de PTO (Cafeteria) 8:30-9:30
- 9/9/16 Boletos de Cohete (Oficina de la Directora) 8:15-8:45