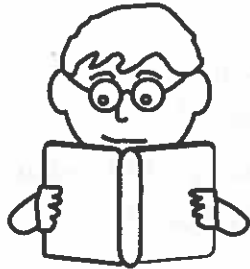


# Noticias de Kínder de NSLA

## enero del 2017

### Lectura y escritura



- Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales.
- Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: Ll, Cc, Hh, Bb, Rr
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **tengo, tiene, bien, bueno, buena, grande, pequeño**
- Poder poner eventos en secuencia: primero, segundo, luego, y finalmente.
- Poder identificar la portada del libro, contra portada, pagina del título, el autor e ilustrador.
- Poder identificar el propósito del autor.

### Matemáticas



- Poder **representar** objetos con número escrito 0-20.
- Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en español.
- Poder identificar más, menos e igual con números.
- Poder nombrar formas: círculo, triángulo, rectángulo, rombo/diamante, ovalo, cuadrado, cilindro, esfera, cubo y cono.
- Poder describir longitud y peso.
- Poder describir la posición de un objeto usando palabras como: **arriba, debajo, al lado, enfrente de, y atrás de.**

### Tiempo de inglés



- Vamos a estudiar el ciclo de la vida de la planta y las partes de las plantas.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **are, do, here, it, play**

### Anuncios

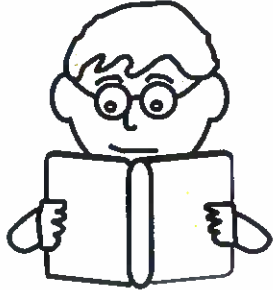


- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños en el salón, por favor notifique a su maestra **una semana antes**. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).
- 16 de enero- día feriado por observación de Martin Luther King. **NO HAY CLASES.**
- 27 de enero- Celebración de 100 días en la escuela.

# NSLA Kindergarten Newsletter

## January 2017

### Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to recognize, name, and trace letters: Bb, Rr, Ññ, Gg
- Able to recognize high frequency words: **tengo, tiene, bien, bueno, buena, grande, pequeño**
- Able to sequence events first, next, then, finally.
- Able to identify front cover, back cover, title page, author, and illustrator.
- Able to identify author's purpose.

### Mathematics



- Able to represent objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in Spanish.
- Able to identify "greater than/less than" with numerals.
- Able to represent numbers 1-20 with objects.
- Able to name shapes: circle, triangle, rectangle, rhombus/diamond, oval, square, cylinder, cone, sphere, and cube.
- Able to describe length and weight.
- Able to describe the location of an object using terms: **above, below, beside, in front of, behind.**

### English Time



- We will be studying the plant cycle and parts of a plant.
- Read and identify high frequency words: **are, do, here, it, play**

### Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday in the classroom, please notify your teacher **a week** in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- January 27<sup>th</sup> Our 100<sup>th</sup> day celebration.
- January 16<sup>th</sup> Martin Luther King Holiday, **NO SCHOOL**