

NSLA Kindergarten Newsletter

February 2017

Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to produce, blend, and segment syllable in spoken words.
- Able to recognize, name, and trace letters: Ññ, Gg, Dd, Ww
- Able to recognize high frequency words: **niño, niños, niña, niñas, salta, uno, doy, donde**
- Able to identify characters, setting, and major events.

Mathematics



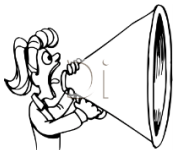
- Able to **represent** objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in Spanish.
- Able to identify "greater than/less than" with numerals.
- Able to count objects (1-10) in a circular array, rectangular array, and scattered.
- Able to represent numbers 1-20 with objects.
- Able to name shapes: circle, triangle, rectangle, rhombus/diamond, oval, square, **cylinder, cone, sphere, and cube.**
- Able to describe length and weight.
- Able to describe the location of an object using terms: **above, below, beside, in front of, behind.**

English Time



- We will be studying the plant cycle and parts of a plant.
- Read and identify high frequency words: **are, do, here, it, play**

Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday in the classroom, please notify your teacher **a week** in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- **February 13th Lincoln's Birthday-NO SCHOOL**
- **February 20th President's Day- NO SCHOOL**

Noticias de Kínder de NSAA

febrero del 2017

Lectura y escritura



- Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales.
- **Poder pronunciar, juntar y separar los sonidos en palabras.**
- Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: Ññ, Gg, Dd, Ww
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **niño, niños, niña, niñas, salta, uno, doy, donde**
- Poder identificar los personajes, escenario e eventos en un cuento.

Matemáticas



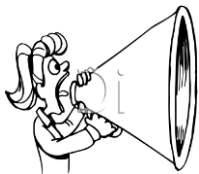
- Poder **representar** objetos con número escrito 0-20.
- Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en español.
- Poder identificar más, menos e igual con números.
- **Poder contar objetos (1-10) en forma de círculo, rectángulo y en configuración mezclada.**
- Poder nombrar formas: círculo, triángulo, rectángulo, rombo/diamante, ovalo, cuadrado, **cilindro, esfera, cubo y cono.**
- Poder describir longitud y peso.
- Poder describir la posición de un objeto usando palabras como: **arriba, debajo, al lado, enfrente de, y atrás de.**

Tiempo de inglés



- Vamos a estudiar el ciclo de la vida de las planta y las partes de las plantas.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **are, do, here, it, play**

Anuncios



- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños en el salón, por favor notifique a su maestra **una semana antes**. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).
- **13 de febrero- día feriado por observación de cumpleaños de Lincoln. NO HAY CLASES.**
- **20 de febrero-día feriado por observación de Presidentes. NO HAY CLASES.**