

# NSAA Kindergarten Newsletter

## December 2016

### Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to recognize, name, and trace letters: Ll, Cc, Hh, Bb, Rr
- Able to recognize high frequency words: **para, porque, los, las, unos, unas, jugar, juego, con, tengo, tiene, bien, bueno.**
- Able to sequence events first, next, then, finally.
- Able to identify front cover, back cover, title page, author, and illustrator.
- Able to identify author's purpose.

### Mathematics



- Able to **represent** objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in Spanish.
- Able to identify "greater than/less than" with numerals.
- Able to represent numbers 1-20 with objects.
- Able to name shapes: circle, triangle, rectangle, rhombus/diamond, oval, and square.
- Able to describe length and weight.
- Able to describe the location of an object using terms: **above, below, beside, in front of, behind.**

### English Time



- We will be studying the plant cycle and parts of a plant.
- Read and identify high frequency words: **out, they, is, see, the, in, this.**

### Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday in the classroom, please notify your teacher **a week** in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- **December 15<sup>th</sup> Winter Performance** start time **8:30am**
- **December 16<sup>th</sup> Ugly Sweater day** for fundraiser
- **December 16<sup>th</sup> Early dismissal at 12:30pm** for all grades.
- **December 19<sup>th</sup>-January 6<sup>th</sup> Winter break**  
**NO SCHOOL**

# Noticias de Kínder de NSAA

## diciembre del 2016

### Lectura y escritura



- Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales.
- Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: Ll, Cc, Hh, Bb, Rr
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **para, porque, los, las, unos, unas, jugar, juego, con, tengo, tiene, bien, bueno.**
- Poder poner eventos en secuencia: primero, segundo, luego, y finalmente.
- Poder identificar la portada del libro, contra portada, pagina del título, el autor e ilustrador.
- Poder identificar el propósito del autor.

### Matemáticas



- Poder **representar** objetos con número escrito 0-20.
- Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en español.
- Poder identificar más, menos e igual con números.
- Poder nombrar formas: círculo, triángulo, rectángulo, rombo/diamante, oval y cuadrado.
- Poder describir longitud y peso.
- Poder describir la posición de un objeto usando palabras como: **arriba, debajo, al lado, enfrente de, y atrás de.**

### Tiempo de inglés



- Vamos a estudiar el ciclo de la vida de las planta y las partes de las plantas.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **out, they, is, see, the, in, this.**

### Anuncios



- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños en el salón, por favor notifique a su maestra **una semana antes**. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).
- **Diciembre 15 Programa de invierno**
- **Diciembre 16 sueter horrible navideño**
- **Diciembre 16 despedida de clases a las 12:30pm** para todos los grados.
- **Diciembre 19-Enero 6 Vacaciones de invierno**  
**NO HAY CLASES.**