

# FIRST GRADE

Norton Space Aeronautics Academy

Character Trait:  
Compassion

This month we will be learning about:

## Monthly project

### Due date: May 11

Next month your child will have a Project due in Spanish based on a favorite and memorable experience. The project should include a at least 9 sentence paragraph following the format of our personal narrative. Pictures and/or drawings have to be included in the project.. Projects should be 8x11 construction paper or poster board.

### Please remember:

Students should be ready to present their Project to the class.

All projects must be turned in on time.

### Reading (Spanish):

We Use Goods and Services. In this unit, students will read and compare selections that explore the role of commerce in communities.

### Writing (Spanish):

Students will learn to write a personal narrative writing. Students will be writing about their personal experiences in specific places they have visited.

### Math: (Spanish)

Students will be developing concepts such as positional value, comparing numbers, and addition and subtraction to 40. We will be working from the math curriculum Engage New York, Module 6.

### Science:(English)

Economy. Consumer and producers.

### Social Studies: (Spanish)

Economy. Consumer and producers.

## Important reminders

### Important Dates:

5/11/17: Project due

6/2 /17: Carnaval

Summer Break starts 6/8/16



# 1ER GRADO

## Academia Norton del Espacio y la Aeronáutica

Mayo 2017  
Rasgo del mes:  
Compasión

En mayo, estaremos aprendiendo:

### **Lectura: (Español)**

**Hacemos uso de bienes y servicios.** En esta unidad los estudiantes leerán y compararán textos sobre el papel que juega el comercio en las comunidades.

### **Escritura: (Español)**

Los estudiantes aprenderán a escribir una narración personal acerca de un lugar que han visitado. En esta escritura también utilizarán palabras sensoriales y palabras de transición y expresarán cómo se sintieron antes y después de la experiencia.

### **Matemáticas: (Español)**

Estaremos desarrollando los temas de valor posicional, comparación de números, y restas y sumas hasta 40. Trabajaremos en el módulo 6 del currículo Engage New York.

### **Ciencias: (Inglés)**

Economía: consumidor y productor..

### **Estudios Sociales:(Español)**

Unidad 6 : El Mercado: Los alumnos aprenderán que las personas intercambian bienes y servicios unas con otras y toman decisiones de cómo gastar su dinero.

#### Proyecto Mensual:

Fecha de entrega : 11 de mayo

*Este mes su hijo/a investigará acerca de un invento relacionado con la luz o el sonido. Los estudiantes presentarán el proyecto en inglés durante la clase de Ciencias. El proyecto consiste en un párrafo de 5 oraciones sobre el invento y debe incluir la siguiente información: nombre del invento, nombre del inventor, el año en que fue inventado, cómo funciona el invento, cómo este invento impactó el mundo y una ilustración del invento. El proyecto puede ser hecho en papel de construcción o cartulina de tamaño 8 x 11.*

*\*Opcional: presentación en Power Point.*

### **Recordatorios importantes**

5/11 Se entrega el proyecto en inglés

6/2 Carnaval