



Second Grade Station



Volume 5, No. 2
October 2015

WE'RE LEARNING...

MATH

Module 3: Place Value, Counting and Comparison of Numbers to 1,000.

GRAMMAR

Content: Sentences, Adjectives, and Nouns

Students will continue to identify and write complete sentences. We will focus on using adjectives to describe nouns and make sentences more complex.

SCIENCE

Core Idea: Structures and Properties of Matter

Students will continue to learn:

Different kinds of matter exist and many of them can be either solid, gas or liquid, depending on temperature. Matter can be described and classified by its observable properties.

Heating or cooling a substance may cause changes that can be observed. Sometimes these changes are reversible, and sometimes they are not.

Red Ribbon Week

We will be celebrating Red Ribbon Week the last week of October. Here are the activities we will be participating in this year (dates and activities may change look for updates in your Wednesday Folder):

Monday: Close the Door and Sock it to Drugs—Classroom door decorating and Crazy Socks

Tuesday: We Put a Cap on Drugs—Wear a crazy hat!

Wednesday: Follow your dreams—Wear your pajamas!

Thursday: Team Up Against Drugs- Wear your favorite team jersey/shirt/hat!

Friday: Red Day-Wear the color red!

2nd grade teachers

Teacher	Ext.	E-mail
Erika Garibay	714	egaribay@lcer.org
Jessica Sepulveda	734	jsepulveda@lcer.org
Crystal Rodriguez	712	crodriguez@lcer.org
Maria Lopez	719	mlopez@lcer.org

Science Home Project

Please get in touch with your child's teacher about door decorating!

The home project this month will include the Scientific Method and an experiment that demonstrates a physical or chemical change.

Help your presenter practice at home. Your child will present his/her experiment to the class and will be graded on the following criteria:

The science project is due October 7, 2014. Please see your teacher with any questions. Have fun!

Grading:

- Content: Chemical/Physical Change in matter
- Implementation of the Scientific Method
- Voice Projection/ expression/ clarity
- Posture and Eye Contact
- Recitation
- Visual Aesthetics



10/23-NO SCHOOL

No school on Friday, October 23, 2014. It is a teacher work day. Enjoy your day with your kids.

LANGUAGE ARTS

Theme: Silly Stories

Students will continue to identify the story structure and be able to identify the beginning, middle, and end of a story with details. Students will also be able to summarize the story in their own words using academic vocabulary. Students will make predictions, clarify, and monitor their reading.

WRITING

Spanish: Descriptive Paragraphs

Students will continue to write descriptive paragraphs utilizing adjective and adverbs to help create an image in the mind.

English: Expository Paragraphs

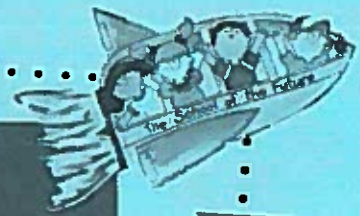
Students will continue to write expository paragraphs that share information about science concepts they learn in class.



Character Trait Responsibility



Noticias de segundo grado



Volumen 5, No. 2
Octubre 2015

Estamos aprendiendo...

MATEMÁTICAS

Módulo 3: Valor posicional, conteo y comparación de números hasta 1000.

GRAMÁTICA

Conceptos: Oraciones, adjetivos y sustantivos

Los estudiantes continuarán identificando y escribiendo oraciones completas. Nos centraremos en el uso de adjetivos para describir a los sustantivos y formar oraciones más complejas.

CIENCIAS

Conceptos: Estructuras y propiedades de la materia

Los estudiantes continuarán aprendiendo:

Existen diferentes tipos de materia y pueden ser gases, sólidos o líquidos, dependiendo de la temperatura. La materia puede ser descrita y clasificada por sus propiedades observables.

El calentamiento o enfriamiento de una sustancia puede causar cambios que se pueden observar. A veces estos cambios son reversibles, y a veces no lo son.

SEMANA DEL LISTÓN ROJO

Vamos a celebrar la Semana del Listón Rojo la última semana de octubre. Participaremos en las actividades van este año (mire, las actualizaciones en la carpeta del miércoles):

Lunes: Cierre la puerta a las Drogas y dales un calcetinazo!—¡Las clases decoran sus puertas y usan calcetines locos!
Martes: ¡Hasta el gomo con a las drogas: ¡Usen un sombrero divertido!
Miercoles: Sigue sus sueños—¡Usen sus pijamas!
Jueves: En equipo contra las drogas- ¡Usen una playera/gorra de su equipo deportivo favorito!!
Viernes: Vestimenta LIBRE DE DROGAS: ¡vestir de ROJO!

****Favor de comunicarse con la maestra de su hijo/a sobre la decoracion de la puerta****

Maestras de 2o Grado

Maestra	Ext.	Correo electrónico
Erika Garibay	714	egaribay@lcer.org
Jessica Sepulveda	734	jsepulveda@lcer.org
Crystal Rodriguez	712	crodriguez@lcer.org
María Lopez	719	mlopez@lcer.org



Proyecto de Ciencia

El proyecto de casa este mes incluirá el método científico y un experimento que demuestra un cambio físico o químico.

Ayude a su presentador en casa. Su hijo presentará su experimento a la clase y será clasificado en los siguientes criterios:

El proyecto de la ciencia se debe entregar el 7 de octubre de 2014 Por favor, consulte a su maestro con cualquier pregunta. ¡Diviértanse!

Contenido: Cambio químico o físico

Implementación del Método Científico

Voz (claro/proyección/con expresión)

Postura y contacto visual

Recitación

Estética visual



NO HAY CLASES EL 23 de OCTUBRE

No hay clases el viernes, el 23 de octubre de 2014. Es un día de trabajo de los maestros. Disfrute su día con sus hijos.

ARTES DEL LENGUAJE

Tema: Cuentos graciosos

Los estudiantes continuarán identificando la estructura del cuento y serán capaces de identificar el principio, el medio y el final de un historia con detalles. Los estudiantes también serán capaces de resumir la historia en sus propias palabras usando el vocabulario académico. Los estudiantes también aprenderán como hacer predicciones y clarificar y monitorear su lectura.

ESCRITURA

Español: Párrafos descriptivos

Los estudiantes continuarán escribiendo párrafos descriptivos que utilizan adjetivos y adverbios para ayudar a crear una imagen en la mente.

Inglés: Párrafos expositivos

Los estudiantes continuarán escribiendo párrafos expositivos que comparten información sobre los conceptos de ciencias aprendidos en clase.



Rasgo del Carácter: Responsabilidad