



PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES NSAA

La Norton Space and Aeronautics Academy (NSAA) hace lo siguiente para asegurar la participación de los padres fuertes y activos y participación:

- **Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I acerca de los Requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I**

NSAA sostiene una reunión de padres de toda la escuela en el otoño de cada año escolar, en conjunto con el SSC y ELAC para informar a los padres de sus derechos y responsabilidades.

- **Ofrece un número flexible de reuniones**

Ofrece reuniones de ELAC cuatro veces al año (normalmente el primer martes)

Consejo Escolar una vez al mes (normalmente el cuarto jueves)

Organización de Padres y Maestros (PTO) se reúne una vez al mes (por lo general el primer miércoles de cada mes)

Juntas de Padres y pan dulce para dar información a los padres con respecto a temas como el Título I, rendimiento estudiantil, el programa de doble inmersión, la importancia de la participación de los padres, etc.

- **Involucrar a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la que la política de participación de los padres y el programa del Título I se planifican, revisan y se mejoran**

El Consejo de Administración y los miembros en general ELAC se reúnen en las reuniones de octubre y abril para compartir específicamente, planificar y revisar juntos sobre el programa y la política de participación de los padres.

La Junta de SSC de Administración y miembros en general se encuentran en las reuniones de octubre y abril y específicamente compartir, planificar y revisar juntos sobre el programa y la política de participación de los padres.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I con la información oportuna sobre los programas de Título I**

La información se comparte en ELAC, SSC, juntas de la organización de padres y maestros (PTO) y de padres y pan dulce, así como de difusión a través de la página web de la escuela y el sistema de comunicaciones de la carpeta del miércoles semanal.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio que se espera de los estudiantes**

A menudo, la información y los datos se comparten con los padres de forma continua a través de reuniones personales con los profesores, la correspondencia enviada por correo en relación con resultados de exámenes, actividades escolares, tales como la Noche de regreso a clases, Noche de padres y conferencias de padres y maestros. Además de la comunicación con la directora en persona, en las carpetas semanales miércoles, y a través de la página web.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I, si se solicita, con la oportunidad para tener reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

A través de la estructura de las reuniones descritas anteriormente (ELAC, SSC, PTO y juntas de padres y pan dulce), se les da la oportunidad de proporcionar su opinión e información importante y sobre la forma de satisfacer mejor las necesidades educativas de sus alumnos.

CONTRATO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La escuela Norton Space and Aeronautics Academy ha desarrollado en colaboración con los padres de Título I, los estudiantes y los padres este contrato que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de las materias del estado de California. La escuela y los padres describen las cuestiones siguientes, además de los elementos agregados por los padres de alumnos del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de alta calidad e instrucción.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación constante entre los padres y maestros a través de, y por lo menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, el acceso al personal y oportunidades para voluntarios y participar en y observar el programa educativo.

Este contrato fue creado mediante la recopilación de información de los padres y los miembros de los maestros en el ELAC, el SSC y el Equipo de Liderazgo Académico.

• Desarrolla capacidades para la participación

La escuela Norton Space and Aeronautics Academy involucra a los padres de Título I en las interacciones significativas con la escuela. La escuela apoya la alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I en la comprensión de las normas académicas, las evaluaciones y la forma de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. El personal de la NSAA cumple y se comunica con los padres de forma regular (a través de reuniones cara a cara, el correo electrónico, llamadas telefónicas y conferencias formales) para abordar y debatir los logros individuales del estudiante.

• Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

NSAA proporciona como parte de la tarea materiales para que los padres tengan para leer en la casa. La NSAA también da clases de padres de Amor y Lógica

• Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales

La NSAA da información y apoyo a su personal sobre la forma de trabajar con los padres y fomentar una asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad totalmente comprometida. Esto se hace a través de las reuniones de personal, reuniones de equipo de nivel de grado, reuniones de comités de padres y reuniones individuales.

• Coordina e integra el programa participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, a través de su PTO, que promueven y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La NSAA trabaja para incluir y animar a los padres de todos los estudiantes a trabajar en estrecha colaboración. Hacemos hincapié en la participación de los padres y la asociación entre grupos de idiomas y culturas y el crecimiento de los comités de dar la bienvenida a los nuevos padres en las actividades. Nos asociamos estrechamente con el Superintendente del Condado de San Bernardino de la oficina de las escuelas de formación de liderazgo de padres, la Extensión Cooperativa de la UC, que ofrece sesiones de nutrición para padres, la Asociación de California para la Educación

Bilingüe para brindar apoyo en el currículo y el lenguaje, el Centro Cultural Americano asiático, que ofrece clases de inglés como segundo idioma y la Universidad de Loma Linda, que proporciona apoyo en los servicios de salud.

• **Distribuye el Título I los padres información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.**

Toda la comunicación de la escuela a la casa se difunde en Inglés y español y está disponible en forma impresa en la oficina o enviado a casa cada semana en las carpetas de los miércoles o por correo electrónico y en el sitio web.

• **Proporciona apoyo a las actividades de participación de padres solicitadas por padres del Título I.**

La NSAA tiene una política de puertas abiertas para los padres. Ellos pueden hablar con cualquier profesor, miembro del personal o la directora para apoyar mejor las necesidades de sus hijos y para dar cualquier idea sobre el aumento de la participación y apoyo de los padres.

ACCESIBILIDAD

• La escuela Norton Space and Aeronautics Academy ofrece oportunidades para todos padres del Título I para participar, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. Esto incluye el suministro de información y reportes escolares en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.

La NSAA se compromete a ser una comunidad de escuela inclusiva que alcanza a satisfacer la necesidad de cada estudiante y sus familias. Valoramos a todos los estudiantes y familias de diversas lenguas, orígenes culturales, socioeconómicos y experiencias diversos. Toda la información de la escuela se envía a casa en inglés y español y todas las reuniones se llevan a cabo en inglés y español. Las actividades y programas escolares están previstos para ser inclusos y representativos de todos los niños y de los antecedentes e historias familiares ricas y diversas. Los padres son animados a compartir sus fondos y fortalezas a través de los clubs de después de la escuela, el apoyo en los salones y otras actividades. Todos los miembros del personal docente y la mayoría del personal son bilingües y llegan a comunicarse con los padres y estudiantes en una amplia variedad de formas, verbalmente y por escrito.

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente con y acordada con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A.

Esta política fue adoptada por NSAA el 16 de septiembre de 2010, por el NSAA ELAC y el 23 de septiembre de 2010 y por la NSAA SSC y estará en vigor durante el año escolar 2010-2011 en adelante. Esta póliza se revisará y actualizará conforme sea necesario. La NSAA distribuirá esta póliza a todos los padres en o antes del 6 de octubre de 2010.

Principal: Guadalupe Girard

Firma:  9/20/13



NSAA PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Norton Space and Aeronautics Academy (NSAA) does the following to ensure strong and active parent engagement and participation:

- ❖ **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**
NSAA holds a school wide parent meeting in the fall of each school year in conjunction with the SSC, ELAC, and "Parents and Pastries" meetings to inform parents of their rights and responsibilities.
- ❖ **Offers a flexible number of meetings**
 - *ELAC meeting four times per year (usually first Tuesday of the month)*
 - *School Site Council once per month (usually fourth Thursday)*
 - *Parent Teacher Organization (PTO) meets once per month (usually the first Wednesday of each month)*
 - *Parents and Pastries Meetings (usually the third Thursday of the month)**Various parent information and involvement meetings are offered once a month regarding topics such as student achievement, dual language immersion, parent engagement, etc.*
- ❖ **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**
 - *The ELAC Board of Directors and General Membership meet at the December and May meetings to specifically share, plan, and review together regarding program and parent involvement policy.*
 - *The SSC Board of Directors and General Membership meet at the October and April meetings to specifically share, plan, and review together regarding program and parent involvement policy.*
- ❖ **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
Information is shared at ELAC, SSC, PTO, and Parents and Pastries meetings as well as in disseminated via the school website and the weekly Wednesday folder communication system.
- ❖ **Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
On-going information and data are shared with parents on an on-going basis via in person meetings with teachers, mailed correspondence regarding test scores, school activities such as Back to School Night, Open House and Parent Teacher Conferences, and communication by the principal in person, in the weekly Wednesday folders, and via the website.
- ❖ **Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
Through the described meeting structure (ELAC, SSC, PTO, and other parent meetings), parents are given the voice and opportunity to provide important feedback and perspective on how to best meet the educational needs of their students.

SCHOOL-PARENT COMPACT

Norton Space and Aeronautics Academy has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

It is the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

It is the parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The parent compact was created by gathering input from parents and teacher members at the ELAC, the SSC, and the Academic Leadership Team.

❖ Building Capacity for Involvement

The Norton Space and Aeronautics Academy engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. *NSAA staff meets and communicates with parents on a regular basis (via face to face meetings, email, phone calls, and formal conferences) to address and discuss individual student achievement.*

❖ Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

NSAA teachers provide parents within the homework reading materials to practice at home. NSAA provides parenting skills training through its Love and Logic classes.

❖ Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

NSAA provides staff with information and support on how to work closely with parents and encourages a fully engaged school-home-community partnership. This is done through staff meetings, grade level team meetings, parent committee meetings and individual meetings.

❖ Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities through its PTO, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

NSAA works to include and encourage parents of all students to work closely together. We emphasize parent participation and partnership across language and cultural groups and the growth of committees to welcome new parents into the activities. We partner closely with the San Bernardino County Superintendent of Schools office for parent leadership training, the UC Cooperative Extension which provides parent nutrition sessions, the

California Association for Bilingual Education to provide support in curriculum and language, the Asian American Cultural Center which provides ESL classes and Loma Linda University which provides support in health services.

- ❖ **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

All communication from the school to home is disseminated in English and Spanish and is available in hard copy in the office or sent home weekly in the Wednesday folders or via email, and on the website.

- ❖ **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

NSAA has an open door policy for parents to talk with any teacher, staff member or the principal to best support the needs of their children and any ideas regarding increasing parent involvement and support.

ACCESSIBILITY

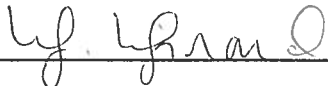
- ❖ **Norton Space and Aeronautics Academy provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

NSAA is committed to being an inclusive school community that reaches out to meet the need of each student and their families. We value all students and families of diverse language, cultural, socioeconomic and experiential backgrounds. All school information is sent home in English and Spanish and all meetings are conducted in both English and Spanish. School activities and programs are planned to be inclusive and representative of children's and families' rich and diverse backgrounds and history. Parents are encouraged to share their backgrounds and strengths via after school clubs, support in the classroom, and other activities. All teaching staff members and most staff are bilingual and reach out to communicate with parents and students in a wide variety of ways—verbally and in written form.

This Parent Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed upon with parents of children participating in the Title I, Part A.

This policy was adopted by NSAA on the 16th of September, 2010 by the NSAA ELAC and on September 23, 2010 by the NSAA SSC and will be in effect for the 2010-2011 school year and forward. This policy will be revised and updated as needed. NSAA will distribute this policy to all parents on or before October 6, 2010.

Principal: Guadalupe Girard

Signature: 

Date: 9/20/13