

# NSLA Kindergarten Newsletter

## May/June 2018

### Language Arts



- Able to identify authors purpose.
- Able to recognize, name, and know letter sounds of all 29 uppercase and lower case letters of the Spanish alphabet.
- Able to read Kinder appropriate text independently (goal: level 3 on EDL).
- Able to write/express an expository paragraph about a given topic.
- Able to recognize, name, and trace letters: **Xx, Zz, Ch, RR, LI**
- Able to recognize high frequency words: **voz, qué, quiero, quiere**

### Mathematics



- Able to count (orally in Spanish) to 100 by ones (1s) and tens (10s)
- Able to add and subtract within 10, using word problems in Spanish.
- Able to add and subtract fluently within 5
- Able to describe tri-dimensional and plane shapes using attributes in Spanish such as: vertices and faces.
- Able to identify and measure objects using: **length, height, weight, and volume**.
- Able to identify the position of an object using: **in front of, behind, next to**.

### English Time



- We will be studying the United States, California, and its symbols in Social Studies.
- Review all high frequency words.

### Announcements



- Be on the lookout for Kinder graduation picture forms.
- Thursday, May 24<sup>th</sup>- End of 3rd trimester, dismissal at 12:30pm for all grades.
- Friday, May 25<sup>th</sup>- Teacher In-service- NO SCHOOL
- Monday, May 28<sup>th</sup>- Memorial Day- NO SCHOOL
- Friday, June 1<sup>st</sup>- School Carnival
- Thursday, June 7<sup>th</sup> Kinder Graduation (see teacher for time).
- We will be testing during this month. Practice reading and writing with your child. Review, review, review!

# Noticias de Kinder de NSLA

## Mayo/Junio del 2018

<h3>Lectura y escritura</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder identificar las razones porque autores escriben libros.</li> <li>• <b>Reconocer los nombres y sonidos de las 29 letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto en español.</b></li> <li>• Poder leer libros apropiados de Kinder independientemente (meta: Nivel 3 en el EDL).</li> <li>• Poder escribir/expresar un párrafo expositivo de un tema.</li> <li>• Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: <b>Xx, Zz, Ch, RR, LI</b></li> <li>• Poder reconocer palabras de alta frecuencia: <b>voz, qué, quiero, quiere</b></li> </ul>
<h3>Matemáticas</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder contar (oralmente en español) hasta 100 de uno en uno (1) y de diez en diez (10).</li> <li>• Poder sumar y restar entre 10, usando problemas orales <b>en español</b>.</li> <li>• Poder sumar y restar con fluencia entre 5</li> <li>• Poder describir formas tri-dimensional y plana usando atributos <b>en español</b> usando palabras: vértices y caras.</li> <li>• Poder identificar y medir objetos usando: <b>longitud, altura, peso y volumen.</b></li> <li>• Poder identificar posiciones de los objetos usando: <b>en frente de, atrás, próximo a</b></li> </ul>
<h3>Tiempo de inglés</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a estudiar de los Estados Unidos, California y los símbolos en Estudio Sociales.</li> <li>• Repasar todas las palabras de alta frecuencia.</li> </ul>
<h3>Anuncios</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este al pendiente de las formas para ordenar fotos de promoción de Kinder.</li> <li>• <b>Jueves 24 de mayo-</b> Fin del tercer trimestre, despedida de classes a las <b>12:30pm</b> para todos los grados.</li> <li>• <b>Viernes 25 de mayo-</b> Día de trabajo para maestros. <b>NO HAY CLASSES</b></li> <li>• <b>Lunes 28 de mayo-</b> Día conmemorativo. <b>NO HAY CLASSES</b>.</li> <li>• <b>Viernes 1 de Junio-</b> Día de Carnaval.</li> <li>• <b>Jueves 7 de Junio-</b> Promoción de Kinder (ver la maestra para el tiempo).</li> <li>• <b>Estaremos tomando exámenes durante el mes.</b> Practique leer y escribir con su hijo/a. Repaso, repaso, repaso.</li> </ul>