



## NSLA HOMEWORK POLICY—

Dear Parents,

As part of our ongoing work and research to best meet the needs of your children, as a staff, we have been examining our school wide homework policy. Please take time to read through the NSLA Homework Policy—your feedback as always is very much appreciated!

---

### NSLA HOMEWORK POLICY

#### Homework Outcomes

- 1) To provide a connection between the home and school (teacher and parent) around what the student is learning in class.
- 2) To provide a means to develop a sense of personal responsibility for work that is required.
- 3) To practice and develop key skills that need further support and focus.
- 4) To develop a love of reading

#### Homework Guidelines

The following amounts of time are suggested by research as appropriate maximum amounts of time per day for homework by grade level:

- K—0-10 minutes\*
- 1<sup>st</sup>—10 minutes\*
- 2<sup>nd</sup>—20 minutes\*
- 3<sup>rd</sup>—30 minutes\*
- 4<sup>th</sup>—40 minutes\*
- 5<sup>th</sup>—50 minutes\*
- 6<sup>th</sup>—60 minutes\*
- 7<sup>th</sup>—70 minutes\*
- 8<sup>th</sup>—80 minutes\*

*\*Plus 20- 30 minutes of reading each night*

Our policy reinforces that homework is to be done nightly in the period of time appropriate for that grade level. **Students are responsible for completing the amount of time, not the amount of work.** The homework sent home for each child is focused on being a reinforcement of instruction and skills that need strengthening or practice by your student and to help your child develop responsibility.

Homework is also intended to be a meaningful means to share with parents what is being studied and focused on in class so parent involvement, monitoring, and support are KEY in making homework and learning meaningful for each child.

---

Research References (here are a few references we looked at as a staff):

- ASCD-- <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept10/vol68/num01/Five-Hallmarks-of-Good-Homework.aspx>
- National Education Association: <http://www.nea.org/tools/16938.htm>
- Northwest Regional Educational Laboratory: <http://www.netc.org/focus/strategies/home.php>
- Rethinking Homework-- <http://www2.scholastic.com/browse/article.jsp?id=3750270>

# PÓLIZA DE TAREA DE LA ESCUELA NSLA—



Estimados padres de familia:

Como parte del proceso de evaluar y buscar los mejores métodos para apoyar a sus hijos/as, el equipo de maestros de NSLA ha estado examinando y trabajando en desarrollar nuestra política sistémica sobre la tarea escolar. Favor de tomar el tiempo de leer la parte de abajo donde describe nuestra nueva política sobre la tarea escolar. ¡Para nosotros su perspectiva es muy importante y se lo agradecemos!

---

## PÓLITICA DE LA TAREA ESCOLAR DE NSLA

### Objetivos de la tarea

1. Proveer una conexión entre el hogar y la escuela (maestro/a y padre de familia) para informarse sobre lo que están aprendiendo los estudiantes en el salón de clases.
2. Desarrollar en los niños/as un sentido de responsabilidad personal para hacer su tarea escolar.
3. Repasar y desarrollar habilidades claves que necesitan mas practica y concentración.
4. Crear el deseo y la voluntad de leer.

### Guía sobre la tarea

A través de los estudios académicos, hemos aprendido a calcular la cantidad máxima de minutos que se invierten por día y que son recomendables para hacer la tarea escolar, dependiendo del grado en que el alumno se encuentra:

- K— 0-10 minutos\*
- 1o—10 minutos\*
- 2o—20 minutos\*
- 3o—30 minutos\*
- 4o—40 minutos\*
- 5o—50 minutos\*
- 6o—60 minutos\*
- 7o—70 minutos\*
- 8o—80 minutos\*

*\*además de 20 a 30 minutos de lectura diaria*

Nuestra nueva política se enfoca en que todos los niños deben de hacer la tarea escolar diariamente dentro de la *cantidad del tiempo apropiado para el nivel de grado en que se encuentre su hijo/a*. Los estudiantes tienen la responsabilidad de cumplir con la cantidad de minutos, no con la cantidad del trabajo. La tarea escolar de cada niño estará enfocada en las necesidades del niño y en las áreas de instrucción donde necesita más práctica y para ayudar a sus hijos/as a desarrollar responsabilidades para su propio aprendizaje.

La intención de la tarea escolar es también de tener comunicación valiosa entre los padres de familia y los maestros/as y así compartir lo que los estudiantes están aprendiendo en su clase—por eso el involucramiento, el monitoreo y apoyo de los padres de familia son sumamente importantes para que la tarea sea de provecho para cada estudiante.

---

Referencias de los estudios académicos que estudiamos como equipo de maestros:

- ASCD-- <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept10/vol68/num01/Five-Hallmarks-of-Good-Homework.aspx>
- National Education Association: <http://www.nea.org/tools/16938.htm>
- Northwest Regional Educational Laboratory: <http://www.netc.org/focus/strategies/home.php>
- Rethinking Homework--  
<http://www2.scholastic.com/browse/article.jsp?id=3750270>