



NSLA SCHOOL DISCIPLINE PLAN—

NSLA is a Love & Logic® School

EXPECTATIONS AND RULES FOR STUDENT CONDUCT

NSLA is a Love & Logic® School:

The faculty and staff of the NSLA believe that a well-disciplined student body is essential for academic success. To achieve this goal, we have adopted a common set of beliefs based on the Love & Logic® Principles, regarding discipline at the NSLA. This set of core beliefs, agreed upon by NSLA staff, will be adhered to when dealing with issues and concerns:

- We believe that students should be guided and expected to solve the problems they create without creating problems for anyone else.
- We believe that we should make every attempt to maintain the dignity of both the student and the adult during a disciplinary situation.
- We believe that students should be given opportunities to make decisions and live with the consequences be they good or bad.
- We believe that the adult's emphasis should be placed on helping students learn to problem-solve and to adopt new behaviors, instead of making students "pay" for past misdeeds.
- We believe that school issues should be handled by school personnel and that violations of criminal law should be handled by the authorities.
- We believe that misbehavior should be handled with natural or logical consequences instead of punishment, whenever possible.
- We believe that students should see a reasonable connection between their actions and the consequences that follow.

Each student is a unique individual with unique personal, social and educational needs. As a result, every disciplinary situation becomes unique in nature. Consequences for misbehavior provide the best learning value when matched to the unique students and the unique situation. The odds for children learning from their mistakes increase dramatically when children see a reasonable connection between their behavior and the resulting consequence.

Our school staff dedicates itself to following a set of core beliefs (listed above) that provide a guide for dealing with student discipline. The cores beliefs guide our attempts to individualize disciplinary procedures and to help students see reasonable connections between their behavior and their resulting consequences.

BEHAVIOR CODE

Love and Logic Rules for our School:

Students are free to make their own choices as long as it doesn't create a problem for anyone else. In maintaining a safe and orderly educational environment, the following are some guidelines that staff and administration expect of students who attend the NSLA:

- 1) Treat others with the same respect with which you are treated by the adults at our school
- 2) Your actions, dress, words, and possessions may not cause a problem for anyone else. Problem actions include, but are not limited to:
 - Use of inappropriate language
 - Disrupting the learning of other students
 - Touching, pushing, shoving, or hitting another student
 - Not following a teacher or another adult's request/instructions

- Playing in the restrooms
 - Chewing gum
 - Littering and not keeping our campus clean
 - Arriving to school late
 - Not being prepared for class or not completing your homework
 - Leaving the campus area
 - Bringing electronic items to school.
 - Not following the NSLA Dress Code
- 3) Students will be guided and expected to solve their problems without causing a problem for anyone else. If students are not able to or choose not to solve their problem, the teacher, staff, and/or principal will set the consequence depending on the situation and the person involved. Staff members will use their best judgment based upon the information they have at the time.
- 4) If students and/or parents feel that the consequences appear not to be fair, they may request a “due process” hearing. A due process hearing does not need to be formal in nature. It is simply a time for concerned individuals to meet together and share information related to the situation in question. In the event that this discussion provides additional information that sheds different light on the situation, or shows the consequence to be unfair, the consequences may be changed or eliminated to better fit the unique situation.

Serious Offenses

Students in violation of state law or any other serious offense, as described in California Education Code, are subject to suspension and recommendation for expulsion. Some offenses may require school officials to notify local law enforcement agencies. NSLA does not permit the following:

- Possession or use of illegal drugs
- Possession or use of alcohol
- Acts or threats of violence
- Possession or use of dangerous articles
- Acts or threat of bullying
- Acts or threats of sexual harassment
- Use and misuse of district facilities and equipment
- Misuse of the Internet.

A student under suspension may not attend any school function held on or off campus. During a suspension, a parent or guardian is encouraged to pick up class work, if available, to be completed at home. Upon receiving 20 days of suspension, a student will receive an automatic recommendation for expulsion from NSLA.

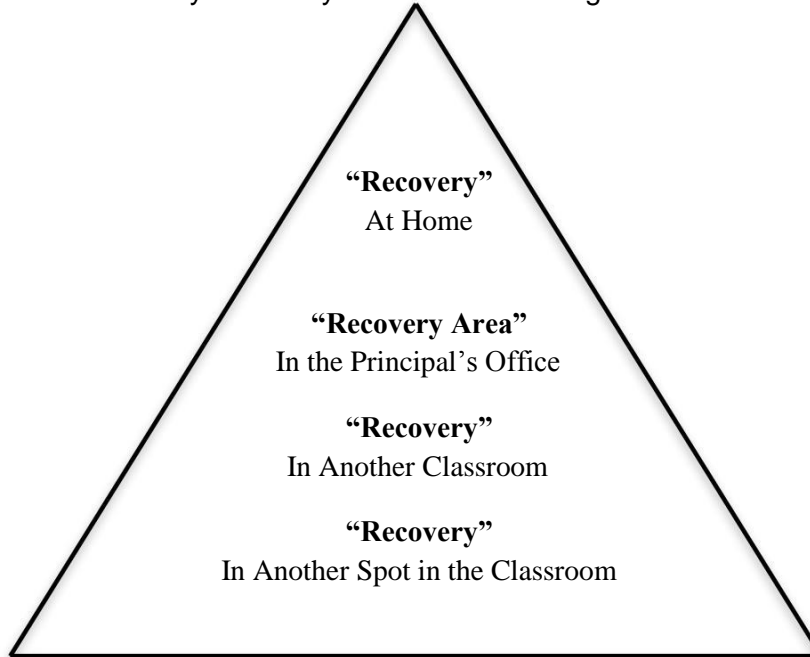
The 9 Essential Skills in Love & Logic®

The following skills will be used in conjunction with the Core Beliefs to handle situations among students, parents, and staff

- Neutralize Arguing
- Delay Consequences
- Empathy
- The Recovery Process
- Develop Positive Relationships
- Set Limits with Enforceable Statements
- Use Choices to Prevent Power Struggles
- Use Quick and Easy Interventions
- Guide People to Own and Solve Their Problems

The Recovery Process

Based on the behavior and responses by students, NSLA will be implementing the Pyramid of Short-Term Recovery Settings school-wide in order to preserve safety and optimal learning for all. This tool is not intended to be punitive or humiliating. Each alternative setting merely represents a place where a student can go *temporarily* with the goal of eliminating the disruption—so that the teacher can continue teaching. As one moves up the pyramid, the setting becomes more restrictive. When in the “recovery zone” the student is supervised but receives minimal attention. They will not be asked to do work during that time or receive counseling—the counseling and support will come later. When the student is in the Recovery Zone, they should stay just long enough to get calmed down and be able to return to the learning in their classroom. In most cases, the student makes the decision when they are ready to return to their regular classroom.



Classroom Discipline Plans

Each teacher will create an approach to managing discipline in their own classroom using the theories and strategies of Love and Logic[®] and other tools. NSLA has adopted a common set of beliefs based on the Love & Logic[®] Principles, regarding discipline (see page 1). This set of core beliefs will be adhered to when dealing with issues and concerns in the classroom.

Love and Logic[®]

“There will never be enough consequences to motivate tough kids to learn and to behave if we are not first developing positive relationships. And without positive teacher-student relationships no discipline plan will work.”

Four Basic Principles of Love and Logic[®]

- 1) Share the control
- 2) Share the thinking
- 3) Balance consequences with empathy
- 4) Maintain self-concept

Love and Logic Basic Rules

1. Use enforceable limits
2. Provide choices within limits
3. Apply consequences with empathy

NSLA Behavior Code

Students are free to make their own choices as long as it doesn't create a problem for anyone else.

In maintaining a safe and orderly educational environment, the following are some guidelines that staff and administration expect of students who attend the NSLA. We have observed that students who get the most out of their time at the NSLA and find it to be an enjoyable and educational experience practice the following skills:

- Respect students and staff
- Comply with rules and regulations
- Engage in uplifting conversations
- Use appropriate language
- Come on time and prepared for class and work with their peers to create an educational environment
- Remain in supervised campus area
- Refrain from bringing anything relating to drugs, alcohol or weapons on campus
- Refrain from gum chewing, spitting, defacing, damaging, littering or destroying school property
- Electronic devices are not permitted on campus. NSLA staff reserve the right to confiscate such items and return them to the parent student at discretion. Any inappropriate use of picture phones will be reported to the District Attorney.
- A student under suspension may not attend any school function held on or off campus. During a suspension, a parent or guardian is encouraged to pick up class work, if available, to be completed at home.

Use of Physical Force

The only times any school employee may physically restrain a student are:

1. The student is a danger to him/herself or others
2. There is a danger to property

CELL PHONE POLICY

State Law:

- State law allows students to have cell phones on campus but schools may regulate their use (California Education Code # 48901.5.)

NSLA Policy:

- The Norton Science and Language Academy cell phone policy allows students to have cell phones, but they are not to be visible during regular school hours 7:00-3:00 pm. Students may be allowed to use their phone under a teacher or administrators' supervision.
- Students are not allowed to take pictures or videos.
- Phones are to be turned off during class time and hidden from view. Placing the cell phone in vibrate/silent mode is **NOT** considered "turned off".
- Cell phones may be collected prior to taking standardized exams (CAASPP, STAR, or trimester exams).

Emergency Procedures:

- Parents who need to contact students in an emergency are directed to phone the school office.
- Students who need to make an emergency call during school hours must contact the administration.
- Students are directed not to use cell phones during an emergency evacuation as it may interfere with the safety and efficiency of the procedure.

•Cell phone use during a major crisis could add to the overload and knock out cell phone systems quicker than would normally occur.

Consequences/Other Actions:

- The first time a phone is seen in class, student will be asked to put it away.
- Second offense (any time during the year), the phone will be taken by the teacher, the parent will be notified and the phone returned to the parent/student. The school will not be responsible for theft or damage to cell phones.
- Third offense, phone is taken and sent to the office with a referral. The site administrator will notify the parent and the phone may be kept in the office for the remainder of the quarter.
- Any further incident will result in suspension.

At any step, should a student refuse to give the phone to the teacher, the teacher should contact the office and ask for the site administrator. The student may be suspended.

ACADEMIC INTEGRITY POLICY

The Norton Space and Aeronautics Academy has adopted a policy of academic integrity. Prohibited activities under this policy include:

- Cheating
- Plagiarism
- Forgery

Any student suspected of or caught doing any of these prohibited activities is subject to one or more of the following consequences:

- Receiving a zero grade on the assignment or test
- Receiving a failing grade for the class
- Suspension from the NSLA
- Expulsion from the NSLA

Any student assisting in any of the above will also be subject to consequences. The instructor and administration will determine the severity of the consequence.

Cheating

Cheating on an assignment or test robs a student of any inherent value of the assignment or test. In addition, cheating may unfairly affect other students by changing a grading scale or curve. The choice to cheat on an assignment or test may reflect more serious academic issues including fear of failure, an outside of school schedule that prevents the student from completing work, and/or incorrect class placement. Whatever the cause, students who engage in cheating compromise their integrity, dignity, and self-worth.

All assignments should be considered individual unless specifically stated by the instructor as otherwise.

Cheating includes:

- Exchanging assignments with other students, whether you believe the assignment will be copied or not
- Using any form of assistance during tests or quizzes without the expressed permission of the instructor
- Giving or receiving answers during tests or quizzes. It is the student's responsibility to secure his or her own paper, thereby removing the opportunity for another to copy

Plagiarism

The ability to present thoughts and ideas clearly and coherently in a written form is a cornerstone.

All assignments must be written in the student's own words. Quotations, thoughts, and ideas taken from another's writing must be given appropriate credit in the paper. Plagiarism includes:

- Taking someone else's assignment or portion of an assignment, and submitting it as your own
- Submitting material written by someone else, or rephrasing the ideas or thoughts of another, without giving the author's name and/or source
- Presenting the work of someone else, including tutors, friends, parents, or siblings, as your own

- Submitting purchased papers, in whole or in part
- Submitting papers from the Internet as your own, in whole or in part
- Supporting plagiarism by providing your work to others, whether you believe it will be copied or not

Forgery

There are many times when a parent or legal guardian must sign school documents. Some documents become part of the official school record and some are returned to individual instructors. It is vital that every document possesses a valid signature. Forgery places a student in the position of having his or her integrity questioned, not just in the specific incident, but also in any situation that requires trust. Any documented incidents of forgery will be dealt with as described above.

NSLA Behavior Plan

Each teacher will implement a classroom management plan, consistent with Love & Logic© principles, with their students. We believe that each student is an individual and therefore should be treated as such. Teachers will have the freedom, in their classes, to select and implement a consequence that will best assist each student in becoming a responsible citizen.

Philosophy

Staff members at the NSLA have the important responsibility of assisting in the development of appropriate student conduct. Self-discipline is the key. This type of training is a necessary and an integral part of a total well-rounded educational program. Furthermore, we are certain that the academic school years are critical to each individual in his/her character development. The staff at the NSLA is dedicated to providing a nurturing learning environment and a successful experience for every student. We know that cooperation and open communication between our school and the community help positive behavior.

Serious Offenses

Students in violation of state law or any other serious offenses are subject to immediate suspension and recommendation for expulsion. Some offenses may require school officials to notify local law enforcement agencies. Parents are ultimately responsible for the behavior of their young people. They are expected to cooperate with school authorities in maintaining good standards of discipline. Instructors have a professional responsibility to immediately inform the administration of drugs, violence, weapons violations, or other serious offenses. In addition, school employees are mandated by the State to report any suspected child abuse.

ADDITIONAL INFORMATION

To maintain a well -ordered and safe campus, the Lewis Center for Educational Research (LCER) and the Norton Science and Language Academy (NSLA) have developed a series of policies, procedures, and guidelines to ensure that all students are safe from injury and can concentrate on pursuing their academic goals.



EL PLAN DE DISCIPLINA ESCOLAR DE LA NSAA—

¡La NSLA es una escuela de Amor y Lógica[©]!

LAS REGLAS Y EXPECTATIVAS DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

¡La NSLA es una escuela de Amor y Lógica[©]!

La facultad y el personal de la NSLA cree que un cuerpo estudiantil bien disciplinado es esencial para el éxito académico de todos. Para lograr esta meta, hemos adoptado un grupo de creencias comunes basadas en los principios de **Amor y Lógica[©]**. Todo el personal de la NSLA está de acuerdo con este grupo de creencias adoptadas y las seguirá cuando hayan preocupaciones o asuntos de disciplina.

- Creemos que los estudiantes deben de ser guiados a resolver sus propios problemas
- Esperamos que los estudiantes resuelvan sus propios problemas sin crear problemas a alguien más
- Creemos que se debe hacer todo el esfuerzo para mantener la dignidad de ambos, el estudiante y el adulto durante una situación disciplinaria.
- Creemos que a los estudiantes se les deben de dar oportunidades para tomar decisiones y vivir con las consecuencias, ya sean buenas o malas.
- Creemos que el énfasis de los adultos debe ponerse en ayudar a los estudiantes a resolver problemas y adoptar nuevos comportamientos, en vez de hacer que los estudiantes “paguen” por fallas del pasado.
- Creemos que los asuntos de la escuela se deben ser resueltos con la ayuda del personal de la escuela y las violaciones de la ley criminal deben ser resueltas con las autoridades.
- Creemos que el mal comportamiento debe ser resuelto de una manera natural con consecuencias lógicas en vez de castigo, cuanto más sea posible.
- Creemos que los estudiantes deben ver una conexión entre sus acciones y las consecuencias que sigan.

Cada estudiante es un individual único, con necesidades únicas, personales, sociales y educacionales. Como resultado, cada situación disciplinaria se convierte única por naturaleza. Las consecuencias por malcomportamiento ofrecen el mejor valor de aprendizaje cuando se emparejan al estudiante único y a la situación única. Las probabilidades de que los niños aprendan de sus errores incrementa dramáticamente cuando los niños ven una conexión razonable entre su comportamiento y la consecuencia resultante.

Nuestro personal de la escuela está dedicado a seguir estas creencias básicas que ofrecen una guía cuando hayan asuntos de disciplina de algún estudiante. Las creencias comunes guían nuestros esfuerzos de individualizar los procesos disciplinarios y ayudar a los estudiantes a ver las conexiones razonables entre su comportamiento y sus consecuencias resultantes.

CÓDIGO DE COMPORTAMIENTO

Las reglas de Amor y Lógica[©] para nuestra escuela:

Los estudiantes son libres de tomar sus propias decisiones siempre y cuando no creen un problema para alguien más. Para mantener un ambiente educacional seguro y ordenado, se han impuesto las siguientes guías para los estudiantes que asisten a la NSLA:

1. Trata a otros con el mismo respeto con el que tú eres tratado por los adultos en nuestra escuela.
2. Tus acciones, vestimenta, palabras y posesiones no deben causar problemas para nadie más.
Algunas acciones que causan problemas incluyen:

- Usar lenguaje inapropiado of inappropriate language
- Interrumpir el aprendizaje de otros estudiantes
- Tocar, empujar o pegarle a otro estudiante
- No seguir las instrucciones de los maestros u otros adultos en la escuela
- Jugar en los baños
- Masticar chicle sin permiso de los maestros
- Ensuciar o no mantener limpio nuestro plantel
- Llegar tarde a la escuela
- No estar preparado para las clases o no completar la tarea
- Abandonar el plantel de la escuela sin permiso
- Traer electrónicos a la escuela sin permiso
- No seguir el código del uniforme de la NSLA

- 3) Los estudiantes serán guiados para resolver sus problemas y se espera de ellos que los resuelvan sin causarle problemas a nadie más. Si los estudiantes no pueden elegir o escogen no resolver sus problemas sin causarle problemas a otras personas, los maestros, personal de la escuela, o la directora le pondrán y de la persona involucrada. El personal de la escuela usa su mejor juicio basado en la información que tengan en ese momento..
- 4) Si los estudiantes y/o sus padres sienten que las consecuencias no parecen justas, pueden pedir una audiencia de debido proceso. La audiencia de debido proceso no necesita ser formal por naturaleza. Simplemente es un momento para que individuos que tengan preocupaciones puedan reunirse y compartir información relacionada con la situación pertinente. En la circunstancia en la que dicha reunión ofrezca información adicional que de otra perspectiva de la situación, o que demuestre que la consecuencia fue injusta, las consecuencias pueden ser cambiadas o eliminadas para que vayan de acuerdo mejor con la situación única presentada.

Ofensas serias

Los estudiantes que violen la ley estatal o que cometan cualquier ofensa seria, como han sido descritas por el código de educación del estado de California, serán dados suspensión y recomendados para la expulsión. Algunas ofensas requieren que los oficiales de la escuela notifiquen a agencias locales reforzadoras de la ley. La NSLA no permite lo siguiente:

- Posesión o uso drogas ilegales
- Posesión o uso alcohol
- Actos o amenazas de violencia
- Posesión o uso de artículos peligrosos
- Actos o amenazas de “bullying”
- Actos o amenazas de acoso sexual
- Uso y maluso de equipo o comodidades.
- Maluso de la Internet.

Un estudiante bajo suspensión no podrá asistir a ninguna función de la escuela ya sea en el plantel o fuera del plante. Durante una suspensión los padres pueden recoger trabajo de la clase, si está disponible, para ser completado en clase. Al recibir 20 días de suspensión, un estudiante podrá recibir una recomendación automática de expulsión.

Las 9 destrezas esenciales de Amor y lógica[©]

Las siguientes destrezas serán utilizadas junto con las creencias básicas para encargarse de situaciones entre estudiantes, padres y personal de la escuela:

- Neutralizar discusiones
- Retrasar consecuencias

- Empatía
- El proceso de recuperación
- Desarrollar relaciones positivas
- Poner límites con declaraciones que se puedan cumplir
- Usar opciones para prevenir luchas de poder
- Guiar a las personas a poseer y resolver sus propios problemas

El proceso de recuperación

Basado en el comportamiento y respuestas de los estudiantes, la NSLA implementará en toda la escuela la **pirámide de lugares para recuperación a corto plazo** para preservar la seguridad y máximo aprendizaje para todos. Esta herramienta no tiene como meta ser de castigo o humillante. Cada lugar alternativo simplemente representa un lugar en el que el estudiante puede ir temporalmente con la meta de evitar interrupciones -para que el/la maestro/a pueda continuar enseñando. Mientras se avanza hacia arriba de la pirámide, el lugar se vuelve más restrictivo.

Cuando un estudiante se encuentra en la zona de recuperación, el estudiante es supervisado pero recibe atención mínima. No se les pedirá que hagan ningún trabajo ni se les dará ningún consejo—la consejería vendrá después.

Cuando un estudiante está en la zona de recuperación, deben quedarse allí del tiempo suficiente para calmarse y ser capaz de regresar al aprendizaje de la clase. En la mayoría de los casos, el estudiante toma la decisión de cuando regresar a su salón de clases.



Los planes de la disciplina del salón de clases

Cada maestro/a creará un enfoque para administrar disciplina en su propio salón de clases usando las teorías y estrategias de **amor y lógica**® y otras herramientas así como una adherencia al grupo de creencias ya adoptadas por la NSLA basadas en los principios de **Amor y lógica**® con respecto a la disciplina (vea las páginas anteriores).

Amor y Lógica[®]

“Nunca habrán suficientes consecuencias para motivar a niños más difíciles a aprender si no se han desarrollado relaciones positivas.

Y sin relaciones positivas entre el estudiante y el/la maestro/a ningún plan de disciplina funcionará.

Los cuatro principios básicos de Amor y Lógica[®]

1. Comparta el control
2. Comparta el pensamiento
3. Balancear las consecuencias con empatía
4. Mantener el concepto de sí mismo

Las reglas básicas de Amor y Lógica[®]

1. Usar límites que se puedan cumplir
2. Dar opciones con límites
3. Aplicar consecuencias con empatía

El código de comportamiento de la NSLA

Los estudiantes son libres de tomar sus propias decisiones, siempre y cuando no creen un problema para nadie.

En el mantenimiento de un ambiente educativo seguro y ordenado, las siguientes son algunas pautas que el personal y la administración esperan de los estudiantes que asisten a la NSLA. Hemos observado que los estudiantes que obtienen el máximo provecho de su tiempo en la NSLA y tienen una experiencia amena y didáctica aquí, practican las siguientes habilidades:

- Respetar a los estudiantes y al personal
- Cumplir con las normas y reglamentos
- Participar en conversaciones edificantes
- Use un lenguaje apropiado
- Llegar a tiempo y preparado para la clase y el trabajo con sus compañeros para crear una ambiente educativo
- Permanecer en la zona del plantel supervisada
 - Abstenerse de traer algo relacionado con drogas, alcohol o armas al plantel
 - Abstenerse de mascar chicle, escupir, desfigurar, dañar, ensuciar o destruir propiedad de la escuela
- Los aparatos electrónicos no son permitidos en el plantel. El personal de la NSLA se reserva el derecho de confiscar los artículos y devolverlos a los padres del estudiante a su discreción. Cualquier uso inadecuado de los teléfonos que tomen fotos será reportada al Fiscal del Distrito.
- Un estudiante suspendido no podrá asistir a ninguna función escolar celebrada dentro o fuera del plantel. Durante la suspensión, los padres o tutores pueden recoger trabajos de la clase si están disponibles, que se completará en casa.

LA POLÍTICA DEL TELÉFONO CELULAR

La ley estatal:

- La ley estatal permite que los estudiantes tengan teléfonos celulares en el plantel pero las escuelas pueden regular su uso.

(. Código de Educación 48901.5 #)

- La política del teléfono celular de la NSLA permite que los estudiantes tengan teléfonos celulares, pero que no sean visibles durante el horario escolar regular 7:00 a.m.-3:00 p.m. Los estudiantes podrán

usar sus teléfonos bajo la supervisión de un maestro o administrador.

- Los estudiantes pueden usar sus teléfonos en el plantel antes de clases, durante el almuerzo y después del horario regular de clases.
- Los estudiantes tienen prohibido tomar fotos o videos con sus teléfonos
- Los teléfonos deben estar apagados durante las clases y ocultos a la vista. Si coloca el teléfono celular en modo de vibración / silencio no se considera "desactivado" o apagado.
- Los teléfonos celulares serán recogidos antes de tomar los exámenes estandarizados (CAASPP, STAR y exámenes del trimestre).

Los procedimientos de emergencia:

- Los padres que tienen que ponerse en contacto con los estudiantes en caso de emergencia deben llamar a la oficina de la escuela.
- Los estudiantes que necesitan hacer una llamada de emergencia durante las horas de escuela deben comunicarse con la administración.
- Los estudiantes no deben utilizar los teléfonos celulares durante una evacuación de emergencia, ya que pueden interferir con la seguridad y la eficacia del procedimiento.
- El uso del móvil durante una gran crisis podría añadir a la sobrecarga y eliminar los sistemas de telefonía celular más rápido de lo que normalmente ocurre.

Las consecuencias / otras acciones:

- La primera vez que un teléfono es visto en clase, se pedirá a los estudiantes que lo dejen a un lado.
- Segunda ofensa (en cualquier momento durante el año), el teléfono será tomado por el maestro/a, el padre será notificado y se le devolverá el teléfono al padre / estudiante. La escuela no se hace responsable por robo o daño a los teléfonos celulares.
- Tercera ofensa, se toma el teléfono y se envía a la oficina con una referencia. El administrador de la escuela notificará a los padres y el teléfono pueda ser mantenido en la oficina por el resto del trimestre.
- Cualquier otro incidente resultará en una suspensión.

En cualquier paso, si un estudiante se niega a dar el teléfono al maestro, el maestro debe ponerse en contacto con la oficina y preguntar por un administrador. El estudiante puede ser suspendido.

LA POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Academia Norton ha adoptado una política de integridad académica. Las actividades prohibidas bajo esta política son:

- Trampas
- Plagio
- Falsificación

Cualquier estudiante sospechoso/a o sorprendido/a haciendo cualquiera de estas actividades prohibidas está sujeto/a a una o más de las siguientes consecuencias:

- Recibir una calificación de cero en la tarea o examen
- Recibir una calificación reprobatoria de la clase
- Suspensión de la NSAA
- Expulsión del NSAA

Cualquier estudiante que ayude en cualquiera de las actividades anteriores también estará sujeto a las consecuencias. El instructor y la administración determinará la gravedad de la consecuencia.

El hacer trampa

El hacer trampa en una tarea o examen roba a un estudiante de cualquier valor inherente de la tarea o examen. Además, el engaño puede afectar injustamente a otros estudiantes si existe una calificación promedio por la clase. La elección de hacer trampa en una tarea o examen puede reflejar problemas académicos más graves, como el miedo al fracaso, el horario extracurricular que impida al estudiante completar el trabajo, y / o la colocación en la clase incorrecta. Cualquiera que sea la causa, los estudiantes que participan en el engaño comprometen su integridad, dignidad y autoestima.

Todos los trabajos deben ser considerados individualmente a menos que se especifique por el instructor de otra manera.

Hacer trampa incluye:

- Intercambiar tareas con otros estudiantes, ya se crea que la tarea está siendo copiada o no.
- El uso de cualquier tipo de asistencia durante las pruebas o concursos sin el permiso expreso del instructor
- Dar o recibir respuestas durante las pruebas o concursos. Es la responsabilidad del estudiante guardar en un lugar seguro sus propios trabajos, eliminando así la posibilidad de que otra persona se los copia

Plagio

La capacidad de presentar ideas y opiniones con claridad y coherencia en la forma escrita es una piedra angular del crecimiento académico de una persona.

Todos los trabajos deben ser escritos en las propias palabras del estudiante. Las citas, los pensamientos e ideas tomadas de los escritos de otro debe ofrecer el crédito apropiado en el trabajo escrito.

El plagio incluye:

- Tomar el trabajo de otra persona, o una parte del trabajo, y presentarlo como propio
- Entregar material escrito por otra persona, o reformular las ideas o pensamientos de otro sin dar el nombre del autor y / o la fuente de donde se adquirió dicho material
- La presentación de la obra de otra persona, incluyendo profesores, amigos, padres o hermanos, como propia
- Entregar documentos adquiridos, en su totalidad o en parte
- Entregar documentos de la Internet como propios, en su totalidad o en parte,
- Apoyar el plagio, proporcionando su trabajo a los demás, crea o no que se copiará

La falsificación

Hay muchas ocasiones en que un padre o tutor legal debe firmar los documentos escolares. Algunos documentos se convierten en parte del registro oficial de la escuela y algunos se devuelven a los maestros. Es vital que cada documento tenga una firma válida. La falsificación coloca a un estudiante en la posición de poner su integridad en duda, no sólo en el incidente específico, sino también en cualquier situación que requiera confianza. Los incidentes documentados de falsificación serán tratados como se describe anteriormente.

El plan de comportamiento de la NSAA

Cada profesor pondrá en marcha un plan de manejo de la clase, de acuerdo con los principios de Amor y Lógica[©]. Creemos que cada estudiante es un individuo y por lo tanto debe ser tratado como tal. Los maestros tendrán la libertad, en sus clases, para seleccionar y aplicar una consecuencia a cada estudiante para ayudarlo a convertirse en un ciudadano responsable.

Filosofía

Los miembros del personal de la NSAA tienen la importante responsabilidad de ayudar en el desarrollo de la conducta apropiada del estudiante. La autodisciplina es la clave. Este tipo de entrenamiento es una condición necesaria y una parte integral de un programa educativo totalmente balanceado. Por otra parte, estamos seguros de que los años escolares académicos son fundamentales para cada individuo en el desarrollo de su carácter. El personal de la NSAA se dedica a proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y una experiencia de éxito para cada estudiante. Sabemos que la comunicación y la cooperación abierta entre nuestra escuela y la comunidad ayudan al comportamiento positivo.

Las infracciones graves

Los estudiantes en violación de la ley estatal u otros delitos graves están sujetos a la suspensión

inmediata y a la recomendación para expulsión. Algunos delitos pueden exigir a los funcionarios escolares que notifiquen a las agencias policiales locales. Los padres son los responsables de la conducta de los jóvenes. Se espera que cooperen con las autoridades escolares en el mantenimiento de un buen nivel de disciplina. Los profesores tienen la responsabilidad profesional de informar inmediatamente a la administración de drogas, violencia, violaciones de armas, u otros delitos graves. Además, los empleados de la escuela tienen la obligación por parte del Estado de denunciar cualquier sospecha de abuso infantil..