

Dear NSAA Family,

4/28/14

Last Saturday, April 26th a group of parents, board members and administrators met to move forward with forming a committee that would be heading the efforts to find possible solutions to move forward with the 9th-12th grade component of NSAA.

Four areas were identified, and a survey was handed out for everyone present to convey in which areas they could be supportive. You might print and turn it in at the office.

**The four identified focus areas are:**

**FACILITIES:**

-Current site: In order for the high school to be possible at the current site would be to build two-story building, but financing for those becomes difficult as NSAA does not have a long term lease.

-Other site to keep K-8 at the current site, and the 9-12 component at a different site

**STAFFING:**

-Find a 9-12 lead (principal, director, etc.)

-Teachers

-Counselor

-Support Staff

**ENROLLMENT:**

130 students are needed at a minimum to be able to have enough ADA (Average Daily Attendance) to provide our students with a comprehensive high school experience. The options of offering a high school in which the idea of multilingualism-multiculturalism is cherished, but that we can offer a dual immersion track and an English Only track; or a track with other languages. These ideas will be explored further when the program design is explored.

**PROGRAM DESIGN:**

-A strand within another high school

-Minimally two classes per semester in Spanish

-Other strands of other languages/focus- (Mandarin, fine arts, etc.)

Please communicate with me via email if you would want to form part of this committee.

Thank you,

Mrs. Girard, Principal  
NSAA ggirard@lcer.org

Querida Familia NSAA ,

4/28/14

El pasado sábado, 26 de abril un grupo de padres, miembros de la junta directiva y administradores se reunieron para avanzar en la formación de un comité que dirigirá los esfuerzos para encontrar posibles soluciones para seguir adelante con el componente de grado 9 al 12 de la NSAA .

Se identificaron cuatro áreas de enfoque y se repartió una encuesta para que todos los presentes pudieran expresar cuáles áreas podrían apoyar. Pueden imprimir y entregarla en la oficina.

Las cuatro áreas identificadas son :

**INSTALACIONES:**

-Sitio actual: Para continuar la preparatoria en el sitio actual se necesitaría construir edificios de dos pisos, pero el financiamiento es difícil ya que la NSAA no tiene un contrato de arrendamiento a largo plazo.

- Otro sitio para mantener la K- 8 en el sitio actual , y el componente de los grados 9-12 en un sitio diferente

**PERSONAL :**

- Buscar un líder (director) para el componente 9-12
- maestros
- Consejero
- Personal de apoyo

**INSCRIPCIONES:**

Se necesitan 130 estudiantes como mínimo para poder tener suficiente ADA (Promedio de Asistencia Diaria ) para proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia integral de la escuela preparatoria Las opciones incluyen ofrecer una escuela preparatoria en la que se valore la idea del multilingüismo – multiculturalismo, y/o poder ofrecer una vía de doble inmersión y una para estudiantes que solamente hablen inglés; o una vía con otros idiomas. Estas ideas se explorarán más a fondo cuando se explore el diseño del programa.

**EL DISEÑO DEL PROGRAMA:**

- A programa dentro de otra escuela preparatoria
- Como mínimo dos clases por semestre en español
- Otros programas con otros enfoques/idiomas- (mandarín , bellas artes, etc.)

Por favor mándeme un correo electrónico si usted quiere participar en este comité.

Sra. Girard, Directora                      ggirard@lcer.org