

April 2016

abril 2016

Fourth Grade News Noticias de Cuarto Grado



¿Qué estamos haciendo?

Continuaremos escribiendo ensayos de 5 a 6 párrafos y practicando escritura de opinión con un enganche y un tesis. Los estudiantes trabajarán en desarrollar argumentos con hechos y opiniones. Durante **Artes de Lenguaje** continuaremos aprendiendo palabras nuevas y sus patrones con nuestras listas de Palabras a su paso (WTW). Continuaremos leyendo historias que cuentan eventos reales y nos enfocaremos en el uso de diferentes puntos de vista.

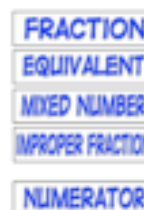
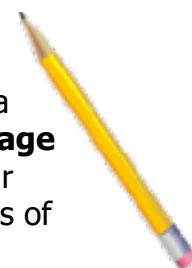
En **ciencias** continuaremos estudiando sobre la energía. En **matemáticas** continuaremos con las quebradas (las fracciones) y entenderemos los patrones para usarlas en problemas distintos. En **ciencias sociales** continuaremos con los exploradores de CA y aprenderemos sobre la busca de oro, la economía, la expansión al oeste y la transportación.



What are we doing?

We will continue to write 5-6 paragraph essays, practicing opinion writing with a hook and a thesis. Everyone will be working on developing arguments with facts and details. In **Language Arts** we will continue learning new words and their patterns with our lists from **Words Their Way**. We will continue to read non-fiction stories and we will focus on use of different points of view.

In **Science** we will continue to learn about Energy. In **Math** we will continue learning about fractions and we will learn the patterns to solve them in different problems. In **Social Studies** we will continue with explorers of CA and we will learn about Gold Rush, Economy, Westward Expansion, and Transport.



Matemáticas en la casa Math at Home

Continuaremos la unidad de quebradas. Para hacer esta unidad más exitosa para su hijo/a, continúe ayudándoles a entender como se relaciona el concepto de los numeros y sus patrones. Pueden usar marcadores de color para motivar a su estudiante. Pueden practicar IXL en casa: **Q (1-22); R (1-12); S (1-17)**

We will continue our unit on fractions. In order to make this unit more meaningful you can support your student by discussing the relationship between numbers and their patterns. You can use colored markers to motivate your student. You can practice IXL at home: **Q (1-22); R (1-12); S (1-17)**

Enseguida hay una lista de sitios de internet que los estudiantes pueden utilizar. Hay varios conceptos de matemáticas. Following is a list of websites your student may use to review various math concepts:

<http://prodigygame.com/>
<http://interactivesites.weebly.com/fractions.html>
<https://www.sheppardsoftware.com/mathgames/menus/fractions.htm>
<http://www.math-play.com/math-fractions-games.html>
<http://classroom.jc-schools.net/basic/math-fract.html>
http://www.mathplayground.com/index_fractions.html



Creating Global Citizens

503 E. Central Ave.
San Bernardino, CA 92408

TEL 909-386-2300

Fax: 909-386-7855

<http://www.lewiscenter.org/nsaa>

Mr. | Sr. Luken

hluken@lcer.org

ext. 735

Ms. | Srta. Sepúlveda

msepulveda@lcer.org

ext. 723

Ms. | Srta. Leños

ileanos@lcer.org

ext. 732

P.O.P. (Presentaciones Orales con Poder) **P.O.P. (Powerful Oral Presentations)**

Los estudiantes tendrán que dar su presentación de abril a principios de mayo en inglés. Los estudiantes recibieron un tema nuevo para la clase de inglés que se vencerá el 2 de mayo. Recuerden que los estudiantes necesitan trabajar diario en sus presentaciones en casa. Semana 1 para encontrar ideas; Semana 2 para la investigación; Semana 3 para crear su presentación; Semana 4 para practicar.

The students will present their April English P.O.P. topics at the beginning of May. The students were assigned a new English topic that will be due May 2nd. Remember that students are expected to work daily on their POP at home. Week 1 for brainstorming; Week 2 for researching; Week 3 for creating presentation; Week 4 for practicing.



Important Information

- 4/13 Read-A-Thon Begins (NSAA Campus)
- 4/13 Panera Bread Fundraiser (4:00-8:00)
- 4/14 Open House (5:00-6:00)
- 4/19 NSAA Board Meeting (K-5) 7:30-8:30
- 4/21 Parent & Pastries (Cafeteria) 8:30:9:00
- 4/21 SSC Meeting (G-6) 3:15-4:15
- 4/22 Earth Day Recycling Drive (NSAA Parking Lot) 7:30-9:00
- 4/26 Administrative Professionals Day
- 4/28 School Tour (NSAA Campus) 8:30-9:30
- 4/29 Read-A-Thon Ends (NSAA Campus)

Please remember to send your students to school with a snack or breakfast. Students have lunch at 1:00pm and are having to go the day without breakfast or a snack.

On Tuesdays and Thursdays we have P.E. and it is important that students come with comfortable shoes for their safety.

Please make sure that you are cleared for field trips as they are coming up in third trimester.

Información Importante

- 4/13 Comienzo del Lee-tón (NSAA Campus)
- 4/13 Recauda fondos en Panera Bread (4:00-8:00)
- 4/14 Noche de padres (5:00-6:00)
- 4/19 Junta de la mesa directiva de la fundación (K-5) 7:30-8:30
- 4/21 Padres y pastelitos (Cafeteria) 8:30:9:00
- 4/21 Junta de SSC (G-6) 3:15-4:15
- 4/22 Earth Day Recycling Drive (NSAA Parking Lot) 7:30-9:00
- 4/26 Día de los profesionales administrativos
- 4/28 Recorrido de la escuela (NSAA Campus) 8:30-9:30
- 4/29 El fin del Lee-tón (NSAA Campus)

Por favor recuerden mandar a sus estudiante con un bocadillo o desayuno. Los estudiantes tiene almuerzo a la 1:00pm y a veces pasan el día sin un bocadillo o sin desayuno y tienen que esperar hasta a la hora de almuerzo.

Los martes y los jueves tenemos educación física y es importante que anden con zapatos cómodos para su seguridad.

Por favor asegúrese de que tiene permiso para las excursiones a medida que se acercan en el tercer trimestre.