



Creating Global Citizens

503 E. Central Ave.
San Bernardino, CA 92408
TEL 909-386-2300
Fax: 909-386-7855
<http://www.lewiscenter.org/nsaa>

Mr. | Sr. Luken hluken@lcer.org ext. 735
Ms. | Srta. Sepúlveda msepulveda@lcer.org ext. 723
Ms. | Srta. Leaños ileanos@lcer.org ext. 732

P.O.P. (Presentaciones Orales con Poder) P.O.P. (Powerful Oral Presentations)

Los estudiantes tendrán que dar su presentación de enero a fines de febrero en inglés. Los estudiantes recibieron un tema nuevo para la clase de español que se vencerá el 4 de abril cuando regresemos del receso de primavera. Recuerden que los estudiantes necesitan trabajar diario en sus presentaciones en casa. Semana 1 para encontrar ideas; Semana 2 para la investigación; Semana 3 para crear su presentación; Semana 4 para practicar.

The students will present their January English P.O.P. topics at the end of February. The students were assigned a new Spanish topic that will be due April 4th when we return from Spring Break. Remember that students are expected to work daily on their POP at home. Week 1 for brainstorming; Week 2 for researching; Week 3 for creating presentation; Week 4 for practicing.



Important Information

- 3/4 Trimester 2 Ends
- 3/4 3rd -5th Grades Character Counts- Fairness Assembly 9:15am-10:00am
- 3/8 ELAC (Cafeteria) 8:30-9:30am
- 3/11 Parent/Teacher Conferences
- 3/14 Foundation Board Meeting (K-5) 7:00am-10:00am
- 3/16 4th Grade Awards Assembly/2nd Trimester (Cafeteria) 8:30am-9:00am
- 3/16 NSAA Annual Art Show (Cafeteria) 4:00pm-6:00pm
- 3/17 Saint Patrick's Day
- 3/18 Annual NSAA Talent Show (NSAA) 5:00pm-8:00pm
- **SPRING BREAK: March 21st - April 1st**

Please remember to send your students to school with a snack or breakfast. Students have lunch at 1:00pm and are having to go the day without breakfast or a snack.

On Tuesdays and Thursdays we have P.E. and it is important that students come with comfortable shoes for their safety.

Please make sure that you are cleared for field trips as they are coming up in third trimester.

Información Importante

- 3/4 2^{do} trimestre termina
- 3/4 Asamblea de FAIRNESS caracter cuenta en la cafetería de 9:15am-10:00am
- 3/8 Junta de ELAC (Cafetería) 8:30am-9:30am
- 3/11 Conferencias entre padres y maestros
- 3/14 Junta de la mesa directiva de la fundación (K5) 7:30am-8:30am
- 3/16 Asamblea de reconocimiento para estudiantes de 4^{to} grado del 2^{do} trimestre (Cafetería) 8:30am-9:00am
- 3/16 Muestra de arte anual de NSAA (Cafetería) 4:00pm-7:00pm
- 3/17 Día de San Patricio
- 3/18 Show de talento anual de NSAA (NSAA) 5:00pm-8:00pm
- **VACACIONES DE PRIMAVERA: 21 de marzo – 1 de abril**

Por favor recuerden mandar a sus estudiante con un bocadillo o desayuno. Los estudiantes tiene almuerzo a la 1:00pm y aveces pasan el día sin un bocadillo o sin desayuno y tienen que esperar hasta a la hora de almuerzo.

Los martes y los jueves tenemos educación física y es importante que anden con zapatos cómodos para su seguridad.

Por favor asegúrese de que tiene permiso para las excursiones a medida que se acercan en el tercer trimestre.

March 2016

marzo 2016

Fourth Grade News Noticias de Cuarto Grado



¿Qué estamos haciendo?

Continuaremos escribiendo ensayos de 5 a 6 párrafos y practicando escritura expositiva con un gancho y un tesis. Los estudiantes trabajarán en desarrollar resúmenes de diferentes tipos de texto. Durante **Artes de Lenguaje** continuaremos aprendiendo palabras nuevas y sus patrones con nuestras listas de Palabras a su paso (WTW). Continuaremos leyendo historias que cuentan eventos reales y nos enfocaremos en el uso de datos para informar al lector.

En **ciencias** continuaremos estudiando sobre la energía. En **matemáticas** continuaremos con la división de números que contienen más de tres dígitos y empezaremos con las quebradas (las fracciones). En **ciencias sociales** continuaremos con los primeros habitantes de CA y aprenderemos sobre la busca de oro, la economía, la expansión al oeste y la transportación.



What are we doing?

We will continue to write 5-6 paragraph essays, practicing expository writing with a hook and a thesis. Everyone will be working on summarizing different types of text. In **Language Arts** we will continue learning new words and their patterns with our lists from **Words Their Way**. We will continue to read non-fiction stories and we will focus on the author's use of information.

In **Science** we will continue to learn about Energy. In **Math** we will continue learning about multi-digit division and we will begin fractions. In **Social Studies** we will continue to learn about the first people of CA and we will learn about Gold Rush, Economy, Westward Expansion, and Transport.

Matemáticas en la casa Math at Home

Continuaremos la unidad de división. Para hacer esta unidad más exitosa para su hijo/a, continúe ayudándoles a entender como se relaciona suma y multiplicación y como se relaciona el concepto de restar con la división. Puede discutir este tema con el modelo de numeros parciales y el modelo de área. Pueden usar marcadores de color para motivar a su estudiante. Pueden practicar IXL en casa: **A5; D (1-30); E (1-26); O3; Q (1-22)**

We will continue our unit on division. In order to make this unit more meaningful you can support your student by discussing the relationship between addition and multiplication as well as subtraction and division. You can probably bring up the conversation when you ask about the partial products model and the area model. You can use colored markers to motivate your student. You can practice IXL at home: **A5; D (1-30); E (1-26); O3; Q (1-22)**



Enseguida hay una lista de sitios de internet que los estudiantes pueden utilizar. Hay varios conceptos de matemáticas.

Following is a list of websites your student may use to review various math concepts:
<http://www.mathplayground.com/division01.html>
<http://www.fun4thebrain.com/division.html>
<http://www.fun4thebrain.com/mult.html>
<http://www.kidsnumbers.com/division.php>
<http://www.kidsnumbers.com/long-division.php>
<http://interactivesites.weebly.com/fractions.html>
<https://www.sheppardsoftware.com/mathgames/menus/fractions.htm>
<http://www.math-play.com/math-fractions-games.html>
<http://classroom.ic-schools.net/basic/math-fract.html>
http://www.mathplayground.com/index_fractions.html