



**Creating Global Citizens**

Norton Space & Aeronautics Academy

503 E. Central Ave.  
San Bernardino, CA 92408

TEL 909-386-2300

Fax: 909-386-7855

<http://www.lewiscenter.org/nsaa>

[hluken@lcer.org](mailto:hluken@lcer.org)

Mr. | Sr. Luken

[msepulveda@lcer.org](mailto:msepulveda@lcer.org)

Ms. | Srta. Sepúlveda

[ileanos@lcer.org](mailto:ileanos@lcer.org)

Ms. | Srta. Leaños

## **P.O.P. (Presentaciones Orales con Poder) P.O.P. (Powerful Oral Presentations)**

Los estudiantes tendrán que dar su presentación de enero a fines de febrero en inglés. Los estudiantes harán sus POPs de enero en inglés y se entregarán el 16 de enero de 2016. Los estudiantes recibirán un tema nuevo para la clase de español la última semana de febrero.

The students will present their January's P.O.P. topic at the end of February. In February, presentations are due in English on February 16, 2016. The students will be assigned their new Spanish topic the last week of February.



### **Important Information**

- 2/8 Lincoln's Birthday No school Observance
- 2/9 ELAC Meeting 8:30am-9:30am (Cafeteria)
- 2/11 Spring Picture Day-LifeTouch 8:30am-10:30am (K-5)
- 2/12 Chinese New Year Celebration 8:30-9:30 am
- 2/12 Students can wear red shirts with uniform bottoms
- 2/15 President's Day Observance-No school
- 2/16 NSAA Board Meeting 7:30am-8:30am (K-5)
- 2/25 SSC Meeting 3:15pm-4:15pm (G-6)

Please remember to send your students to school with a snack or breakfast. Students have lunch at 1:00pm and are having to go the day without breakfast or a snack.

On Tuesdays and Thursdays we have P.E. and it is important that students come with comfortable shoes for their safety.

### **Información Importante**

- 2/8 Cumpleaños de Lincoln-No hay clases
- 2/9 Junta de ELAC 8:30am-9:30am (Cafetería)
- 2/11 Fotos de primavera-LifeTouch 8:30am-10:30am (K-5)
- 2/12 Celebración del año nuevo chino 8:30-9:30 am
- 2/12 Los estudiantes pueden usar camisa/blusa roja con sus pantalones/chores/falda de uniforme
- 2/15 Día de los presidentes-No hay clases
- 2/16 Junta de la mesa directiva de la fundación 7:30am-8:30am (K-5)
- 2/25 SSC Meeting 3:15pm-4:15pm (G-6)

Por favor recuerden mandar a sus estudiante con un bocadillo o desayuno. Los estudiantes tiene almuerzo a la 1:00pm y aveces pasan el día sin un bocadillo o sin desayuno y tienen que esperar hasta a la hora de almuerzo.

Los martes y los jueves tenemos educación física y es importante que anden con zapatos cómodos para su seguridad.

# Fourth Grade News

## Noticias de Cuarto Grado



### ¿Qué estamos haciendo?

Continuaremos escribiendo ensayos de 5 a 6 párrafos y practicando escritura expositiva con un gancho y un tesis. Los estudiantes trabajarán en desarrollar resúmenes de diferentes tipos de texto. Durante **Artes de Lenguaje** continuaremos la lectura de Book Clubs (Club de libros). Empezaremos a leer historias que cuentan eventos reales y nos enfocaremos en el uso de datos para informar al lector.

En **ciencias** vamos a estudiar sobre la energía. En **matemáticas** continuaremos con la multiplicación de números que contienen más de cuatro dígitos y empezaremos la división. En **ciencias sociales** aprenderemos sobre la busca de oro, la economía, la expansión al oeste y la transportación.

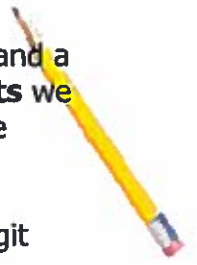


It gives facts about the topic.

### What are we doing?

We will continue to write 5-6 paragraph essays, practicing expository writing with a hook and a thesis. Everyone will be working on summarizing different types of text. In **Language Arts** we will continue Book Clubs. We will begin to read non-fiction stories and we will focus on the author's use of information.

In **Science** we will learn about Energy. In **Math** we will continue learning about multi-digit multiplication and we will begin division. In **Social Studies** we will learn about Gold Rush, Economy, Westward Expansion, and Transport.



## Matemáticas en la casa

### Math at Home

Empezaremos la unidad de división. Para hacer esta unidad más exitosa para su hijo/a, continúe ayudándoles a entender como se relaciona suma y multiplicación y como se relaciona el concepto de restar con la división. Puede discutir este tema con el modelo de numeros parciales y el modelo de área. Pueden usar marcadores de color para motivar a su estudiante.

We are starting our unit on division. In order to make this unit more meaningful you can support your student by discussing the relationship between addition and multiplication as well as subtraction and division. You can probably bring up the conversation when you ask about the partial products model and the area model. You can use colored markers to



Enseguida hay una lista de sitios de internet que los estudiantes pueden utilizar. Hay varios conceptos de matemáticas. Following is a list of websites your student may use to review various math concepts: <http://www.thatquiz.org/es/> ( Spanish and English) [http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act\\_permanentes/mate/lugares.htm](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/mate/lugares.htm) (Spanish site) <http://www.math.com/practice/PreAlgebra.html> <http://www.multiplication.com/>