



Creating Global Citizens

Norton Space & Aeronautics Academy

503 E. Central Ave.
San Bernardino, CA 92408

TEL 909-386-2300

Fax: 909-386-7855

<http://www.lewiscenter.org/nsaa>

Mr. | Sr. Luken hluken@lcer.org ext. 735

Ms. | Srta. Sepúlveda msepulveda@lcer.org ext. 723

Ms. | Srta. Leños ileanos@lcer.org ext. 732

P.O.P. (Presentaciones Orales con Poder) **P.O.P. (Powerful Oral Presentations)**

Los estudiantes tendrán que dar su **última presentación de español de 4to grado el 30 de mayo**. Los estudiantes recibieron un tema nuevo para la clase de español el 2 de mayo. Recuerden que los estudiantes necesitan trabajar diario en sus presentaciones en casa. Semana 1 para encontrar ideas; Semana 2 para la investigación; Semana 3 para crear su presentación; Semana 4 para practicar.

The students will present their **LAST 4th Grade Spanish P.O.P.s on May 30th**. They were assigned a new topic on May 2nd. Remember that students are expected to work daily on their POP at home. Week 1 for brainstorming; Week 2 for researching; Week 3 for creating presentation; Week 4 for practicing.



Important Information

- 5/02 School Principals Day
- 5/02-5/06 Teacher Appreciation Week
- 5/04 PTO General Meeting (cafeteria) 8:30-9:30am
- 5/11 National School Nurse Day
- 5/25 Field Trip to Mineral City
- 5/27 No School
- 5/30 Memorial Day-No School
- 6/2 Field Trip to Olvera Street
- (We meet at the Metrolink Station)
- 6/3 Carnival
- 6/6-6/9 School Spirit Days
- 6/7 4th Grade Awards Assembly 9:45am-10:30am
- 6/9 Last Day of School

Please remember to send your students to school with a snack or breakfast. Students have lunch at 1:00pm and are having to go the day without breakfast or a snack.

On Tuesdays and Thursdays we have P.E. and it is important that students come with comfortable shoes for their safety.

Please make sure that you are cleared for field trips as they are coming up!

Información Importante

- 5/02 Día de los directores de la escuela
- 5/02-5/06 Semana de apreciación a los maestros
- 5/04 Junta general de PTO (cafeteria) 8:30-9:30am
- 5/11 Día nacional de las enfermeras de la escuela
- 5/25 Excursión a "Mineral City"
- 5/27 No hay clases
- 5/30 Día conmemorativo -No hay clases
- 6/2 Excursión a La Calle Olvera
- (Nos reuniremos en la estación de Metrolink)
- 6/3 Carnaval
- 6/6-6/9 Días de espíritu escolar
- 6/7 Asamblea de premios de 4^{to} grado 9:45am-10:30am
- 6/9 Último día de clases

Por favor recuerden mandar a sus estudiante con un bocadillo o desayuno. Los estudiantes tiene almuerzo a la 1:00pm y aveces pasan el día sin un bocadillo o sin desayuno y tienen que esperar hasta a la hora de almuerzo.

Los martes y los jueves tenemos educación física y es importante que anden con zapatos cómodos para su seguridad.

Por favor asegúrese de que tiene permiso para las excursiones a medida que se acercan

May/June 2016

mayo/junio 2016



Fourth Grade News Noticias de Cuarto Grado

¿Qué estamos haciendo?

Continuaremos escribiendo ensayos de 5 a 6 párrafos y practicando escritura de opinión con un gancho y un tesis. Los estudiantes trabajarán en desarrollar argumentos con hechos y opiniones. Durante **Artes de Lenguaje** continuaremos aprendiendo palabras nuevas y sus patrones con nuestras listas de Palabras a su paso (WTW). Continuaremos leyendo historias que cuentan eventos reales y nos enfocaremos en el uso de diferentes puntos de vista.

En **ciencias** terminaremos estudiando sobre la energía y empezaremos aprendiendo sobre las estructuras y la función. En **matemáticas** terminaremos con las quebradas (las fracciones) y empezaremos sobre la geometría y medición. En **ciencias sociales** terminaremos con los exploradores de CA, la busca de oro, la economía, la expansión al oeste y la transportación para empezar aprendiendo de CA al presente.



What are we doing?

We will continue to write 5-6 paragraph essays, practicing opinion writing with a hook and a thesis. Everyone will be working on developing arguments with facts and details. In **Language Arts** we will continue learning new words and their patterns with our lists from **Words Their Way**. We will continue to read non-fiction stories and we will focus on use of different points of view.

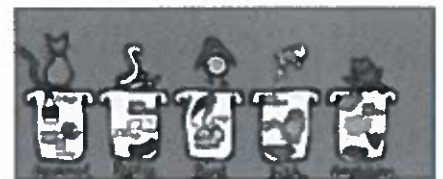
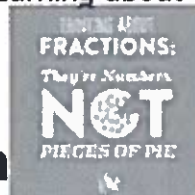
In **Science** we will finish learning about Energy and will start learning about structures and their functions. In **Math** we will finish learning about fractions and will start on geometry and measurements. In **Social Studies** we will finish learning about explorers of CA, the Gold Rush, Economy, Westward Expansion, and Transport to start learning about CA to present time.



Matemáticas en la casa Math at Home

Para hacer esta unidad más exitosa para su hijo/a, continúe ayudándoles a entender como se relaciona el concepto de los numeros y sus patrones. Pueden usar marcadores de color para motivar a su estudiante. Pueden practicar IXL en casa: **P, Q, R, S, T, U, y repasar los conceptos pasados**. Les recomendamos que sigan practicando IXL durante el verano para que no pierdan el conocimiento.

In order to make this unit more meaningful you can support your student by discussing the relationship between numbers and their patterns. You can use colored markers to motivate your student. You can practice IXL at home: **P, Q, R, S, T, U, V, and you can review past concepts**. We recommend that you keep practicing IXL over the summer so that they don't lose their understanding of concepts.



Enseguida hay una lista de sitios de internet que los estudiantes pueden utilizar. Hay varios conceptos de matemáticas.

Following is a list of websites your student may use to review various math concepts:

<http://prodigygame.com/>

<http://interactivesites.weebly.com/fractions.html>

<https://www.sheppardsoftware.com/mathgames/menus/fractions.htm>

<http://www.math-play.com/math-fractions-games.html>

<http://classroom.ic-schools.net/basic/math-fract.html>

http://www.mathplayground.com/index_fractions.html