

School Site Council Meeting Notes /DRAFT 2014-2015 School Year



SCC January 23, 2015

Called to order at 3:10pm January 23, 2015

Meeting adjourned at 4:10pm January 23, 2015

Approved SCC meeting minutes of December 12, 2014

Open positions

Chair Person

- creates agenda
- review previous meeting notes
- emails council members

Vice chair

- fills vice role in absence of chair

Secretary

- takes minutes of meetings
- forwards to administration

Vote held

Chair- Richard Villanueva

Vice Chair- Beatriz Hernandez

Secretary-Evan Britton

Budget

- Includes all departments except Common Core
- Sports Budget is under "Referees" line that will be adjusted.
- Recruitment expenditures: Billboard on Tippecanoe (\$3,500); newspaper (\$400). Ms. Rodriguez stated she thought newspaper ads were antiquated. She suggested getting a video together about our school and our services. We continue with the Swap meet.
- Security: We are over budget, but funds will be balanced out to offset that expense.
- Budget was approved. Ms. Middleton motioned, Mr. Villanueva seconded.

Parent Involvement

Per Title I requirements, the Parent Involvement Policy was reviewed. These are some recommendations:

Guidelines for volunteers: fingerprints; recommended 30 hours of volunteer work per family

Parents and Pastries: add online notes/minutes

Auto dialers: inform students

Facebook page

Allow more access to school events

Parent Involvement Policy was voted on and adopted 1-23-15. Ms. Flores motioned. Ms. Rodriguez seconded.

Supplemental Educational Services

SES Requirements for eligibility

- 3rd grade and up
- Qualified for school lunch program
- Under performing students

Sports Grants

Ms. Llaneras asks for help researching grants for next year.

Future Business:

LEA plan

LCAP

Questions-suggestions-concerns –

Southern California Edison Grant fro Middle schools

Dartmouth Interviews held at school 1-24-15

March 13th-In n Out Fundraiser Truck

March 20th-Talent Show

Next SCC Meeting

- February 20, 2015 at 3:15 p.m. in Room E2

Members:

Lupita Girad
Crystal Rodriguez
Evan Brinton (Abs.)
Ana Villalpando (Abs.)
Georgina Flores
Veronica Lopez (Abs.)
Richard Villanueva
Beatriz Hernández

Vivian Llaneras
Dawn Middleton
Cecilia Dolan (Abs.)
Deena Rodriguez
Diana Zarate (Abs. Emergency)

Positions:

Chairperson: Vivian Llaneras
Vice-Chairperson: Dawn Middleton
Secretary: Evan Brinton (Abs.)

Acta del School Site Council/ENSAYO
(Consejo de la Mesa Directiva de la NSAA)

2014-2015



SCC 23 de enero, 2015

Llamado al orden las 3:10 p.m.

La reunión concluyó a las 4:10 p.m.

El acta de la junta previa del 12 de diciembre 2014 fueron aprobados

Posiciones de abertura / Posiciones abiertas

• **Presidente**

Crea la agenda

Revisa las notas de los minutos anteriores

Manda correos electrónicos a los miembros del consejo

• **Vice presidente**

Lleva a cabo la labor del presidente en su ausencia.

• **Secretario/a**

Apunta el acta de la junta y se la entrega a la administración para publicarse.

Presupuesto / Presupuesto

Incluye todos los departamentos excepto Common Core

- El presupuesto del programa de deportes está bajo la línea "Los árbitros" que se ajustará para reflejar los gastos correctamente.
- Los gastos de promociones: Billboard en Tippecanoe (\$ 3,500); anuncios en los diarios (\$ 400). La Sra. Rodríguez dijo que pensaba que los anuncios en los periódicos estaban anticuados. Ella sugirió conseguir un video sobre nuestra escuela y nuestros servicios. Seguimos con los días de promoción en el Swap meet de San Bernardino.
- Seguridad: Se ha gastado más de lo previsto, pero los fondos se equilibrarán para compensar ese gasto.
- Se aprobó el Presupuesto. La Sra Middleton promovió, el Sr. Villanueva secundó.

Póliza de Participación de los Padres

Por disposiciones del Título I, la póliza de Participación de los Padres fue revisada y actualizada. Estas son algunas recomendaciones:

Pautas para voluntarios: las huellas dactilares; recomendadas 30 horas de voluntariado por familia

Juntas de Padres y pan dulce: añadir las notas en nuestro sitio de la internet

Llamadas automáticas: informar a los estudiantes

La página de Facebook

Permitir un mayor acceso a los eventos escolares

Política de Participación de los Padres se votó y aprobó 23/01/15. La Sra. Flores promovió y la Sra.

Rodríguez secundó.

Servicios Educativos Suplementarios

Requisitos de elegibilidad SES

- En los grados 3-8o
- Participar en el programa de almuerzo gratis o reducido
- Estar trabajando bajo nivel de grado

Becas deportivas

Ms. Llaneras pidió a los miembros que la ayuden a investigar acerca de becas o fondos para el año entrante.

Futuro:

Plan LEA

LCAP

Preguntas-sugerencias-preocupaciones / Preguntas-Sugerencias-Preocupaciones

Southern California Edison le dio unos fondos de \$5,000 para los grados intermedios

El colegio Dartmouth entrevistó en nuestro plantel

13 de marzo- Camión para recaudar fondos In n Out

20 de marzo-Show de talento

Próxima reunión SCC

- 20 de febrero 2015 a las 3:15 pm en el salón E2

Miembros:

Lupita Girad

Crystal Rodriguez

Evan Brinton (Aus.)

Ana Villalpando (Abs.)Deena Rodriguez

Georgina Flores

Veronica Lopez (Aus.)

Richard Villanueva

Beatriz Hernández

Vivian Llaneras

Dawn Middleton

Cecilia Dolan (Aus.)

Diana Zarate (Aus. Emergencia)

Posiciones:

President:

Vice presidente:

Secretario:

Vivian Llaneras

Dawn Middleton

Evan Brinton (Aus.)

NSAA SCHOOL SITE COUNCIL



JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA DE LA NSAA: SSC

January 23, 2015 / 23 de enero, 2015

3:00-4:00 p.m.

Location/Lugar: E2

AGENDA

- Previous Minutes Recap/ Los ultimos minutos
- Open positions/Posiciones abiertas
 - Vote on positions/votar para las posiciones
- Budget/Presupuesto
- Parent Involvement Policy/Póliza de participación de los padres
- SES Review
- Sports Grants/Becas deportivas
- Questions-suggestions-concerns/ Preguntas-sugerencias-preocupaciones
- Closing/ Clausura

Members:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| • Lupita Girad | Vivian Llaneras |
| • Crystal Rodriguez | Dawn Middleton |
| • Evan Briton | Cecilia Dolan |
| • Ana Villalpando | Deena Rodriguez |
| • Georgina Flores | Diana Zarate |
| • Veronica Lopez | |

Positions:

Chairperson
Vice-Chairperson
Secretary

NSAA SCHOOL SITE COUNCIL

January 23, 2015

3:00-4:00

Location: E2



Creating Global Citizens

SIGNING SHEET

| NAME | SIGNATURE | PHONE NUMBER/EMAIL |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Georgina Flores | <i>Georgina Flores</i> | geo gflores@lcer. |
| dawn middleton | <i>Dobert</i> | dawnmiddleton77@yahoo.com |
| Vivian Laneras | <i>Vivian Laneras</i> | vllaneras@lcer.org |
| Crystal Rodriguez | <i>Crystal Rodriguez</i> | crodriguez@lcer.org |
| <i>Beatriz Hernandez</i> | <i>Beatriz Hernandez</i> | <i>bhernandez@lcer.org</i> |
| Guadalupe Girard | <i>Guadalupe Girard</i> | |
| Richard Villanera | <i>Richard Villanera</i> | rvillanera@lcer.org |
| Deena Rodriguez | <i>Deena Rodriguez</i> | deena.rodriguez@skousd.com |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lewis Center for Educational Research
Statement of Revenues and Expenditures
From 7/2/2014 Through 1/2/2015

NSAA - All Depts w/Construction

| | Actuals for 14/15 | Total Budget for 14/15 | Percent of Budget Remaining |
|---------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|
| Revenue | | | |
| Revenue | | | |
| Revenue | 3,762,728.81 | 6,107,153.00 | (38.38)% |
| Total Revenue | 3,762,728.81 | 6,107,153.00 | (38.39)% |
| Interest | | | |
| Budget Carryover | 0.00 | 659,112.00 | (100.00)% |
| Total Interest | 0.00 | 659,112.00 | (100.00)% |
| Total Revenue | 3,762,728.81 | 6,766,265.00 | (44.39)% |
| Expense | | | |
| Salaries | | | |
| Certificated | | | |
| Certificated Salaries | 954,796.68 | 2,100,694.00 | 54.54% |
| Cert - Hourly | 12,041.60 | 0.00 | 0.00% |
| Cert - Subs | 52,190.18 | 62,545.00 | 16.55% |
| Cert - Supplemental | 18,784.78 | 0.00 | 0.00% |
| Cert - Stipend | 29,475.11 | 52,887.00 | 44.26% |
| Total Certificated | 1,067,288.35 | 2,216,126.00 | 51.84% |
| Classified | | | |
| Classified Salaries | 244,179.32 | 539,349.00 | 54.72% |
| Class - Hourly | 32,784.40 | 60,132.00 | 45.47% |
| Class - Subs | 19,733.32 | 2,563.00 | (669.93)% |
| Class - Supplemental | 12,198.81 | 0.00 | 0.00% |
| Class - Stipend | 1,000.00 | 0.00 | 0.00% |
| Class - OT | 935.89 | 0.00 | 0.00% |
| Referees | 450.00 | 20,000.00 | 97.75% |
| Total Classified | 311,281.74 | 622,044.00 | 49.96% |
| Total Salaries | 1,378,570.09 | 2,838,170.00 | 51.43% |
| Benefits | | | |
| Employee Benefits | 174,199.27 | 408,869.00 | 57.39% |
| STRS | 79,884.21 | 160,039.00 | 50.08% |
| PERS | 47,355.52 | 99,815.00 | 52.55% |
| SS Classified | 28,116.71 | 54,087.00 | 48.01% |
| Medicare | 19,409.70 | 40,777.00 | 52.40% |
| SUI Classified | 688.04 | 1,405.00 | 51.02% |
| Workers Comp | 14,169.07 | 30,372.00 | 53.34% |
| Total Benefits | 363,822.52 | 795,364.00 | 54.26% |
| Books and Supplies | | | |
| Approved Text Books | 53,543.61 | 98,100.00 | 45.41% |
| Books | 0.00 | 4,000.00 | 100.00% |
| Class Supplies | 48,033.32 | 71,456.00 | 32.77% |
| Equipment (under 5K) | 4,464.05 | 19,000.00 | 76.50% |
| Testing | 423.28 | 13,000.00 | 96.74% |
| Food | 102,283.18 | 190,000.00 | 46.16% |
| Janitorial | 11,966.56 | 12,000.00 | 0.27% |
| Security | 40,920.40 | 25,000.00 | (63.68)% |
| Office Supplies | 7,424.53 | 16,500.00 | 55.00% |
| Copier | 11,699.48 | 20,000.00 | 41.50% |
| Emergency-First Aid | 255.66 | 500.00 | 48.86% |



**Lewis Center for Educational Research
Norton Space and Aeronautics Academy
SES Services**

Parent Notification on Supplemental Educational Services

Dear Parents and/or Guardians:

In January 2002, Congress passed the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001. This law requires districts to adopt grade-level standards, use the most effective methods and instructional strategies for teaching your child, and assess a school's progress each year as mandated by the State. Schools that did not make "Adequate Yearly Progress (AYP)" on the STAR test for two consecutive years are identified as "Program Improvement" schools by the California Department of Education. Once a school has been identified, the district is required to provide parents with options to assist students academically. However, it is important to note that you may only choose one of the two options below.

As of this date, the data indicates Norton Space and Aeronautics Academy (NSAA) is in Program Improvement year 3 for the 2014-2015 school year. The purpose of this letter is to provide you with information on School Choice and Supplemental Educational Services (SES).

Option #1: SCHOOL CHOICE

As a single charter school district, NSAA is already a school of choice. School Choice allows you to request a transfer for your child from NSAA back to your district school.

Participating in the School Choice program is an option, not a requirement. If your child is having success at NSAA and you are satisfied with the instructional program offered, you may choose to continue at your school with the regular education program and other extended education opportunities offered by the school site.

If you are interested in transferring your student(s) from NSAA, be sure to inform our school office.

Option #2: SUPPLEMENTAL EDUCATIONAL SERVICES (SES)

SES are free tutoring services provided by State-approved providers to qualified students. Tutoring services will take place after school hours, as arranged between the tutoring company and the parent.

Participating in the Supplemental Educational Services (SES) is an option, not a requirement. If your child is having success at school and you are satisfied with the instructional program offered, you may choose not to apply for SES.

For a student to qualify for the free tutoring services, they **must meet all three** of the following criteria:

1. Student **must attend** a Program Improvement school.
2. Student must be in the Free/Reduced Lunch Program (to meet the low income criteria).
3. Student must be reading below their grade level standards as measured by the Developmental Reading Assessments in English and be in grades 3rd through 8th.

More information will be coming regarding SES services being offered this year. In the Fall, students who meet the above criteria will receive a more detailed letter and we will present two SES Fairs for parents to meet with the providers offering the tutoring services. We will be sending flyers with the dates and locations of the fairs at that time. We will also provide the name, address, and phone number of SES providers wishing to participate with the Norton Space and Aeronautics Academy on our website: www.lewiscenter.org You may call the provider(s) to ask for information on services.

It is the responsibility of the parent/guardian for the selection of the SES providers. Transportation to the site where the tutoring services will be delivered is the obligation of the parent or guardian. If you have further questions or concerns, please call me:

Guadalupe Girard
Principal, NSAA
909-386-2300
ggirard@lcer.org



September 2014

**Lewis Center for Educational Research
Norton Space and Aeronautics Academy**

Información para los padres acerca de los Servicios Educativos Suplementarios (SES)

Estimados Padres y / o Tutores:

En enero de 2002, el Congreso aprobó la ley No Child Left Behind (NCLB) del 2001. Esta ley requiere que los distritos adopten estándares de nivel de grado, utilice los métodos más eficaces y estrategias de instrucción para enseñar a su hijo, y evaluar el progreso de una escuela cada año como mandato del Estado. Las escuelas que no hicieron "Progreso Anual Adecuado (AYP)" en el examen STAR por dos años consecutivos son identificadas como escuelas en el "Programa de mejoramiento" por el Departamento de Educación de California. Una vez que una escuela ha sido identificada, se requiere que el distrito provea a los padres con opciones para ayudar a los estudiantes académicamente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que sólo se puede elegir una de las dos opciones siguientes.

A partir de esta fecha, los datos indican (NSAA) está en el Programa de Mejoramiento Año 3 para el año escolar 2014-2015. El propósito de esta carta es para proporcionarle información sobre la Opción de escuela y los Servicios Educativos Suplementarios (SES).

Opción # 1: ELECCIÓN DE ESCUELA

Como una escuela chárter de un solo distrito, la NSAA ya es una escuela de su elección. La Opción de Escuela le permite solicitar una transferencia de su hijo/a para salir de la NSAA e ingresar de nuevo a su escuela del distrito.

La participación en el programa de Opción de Escuela es una opción, no un requisito. Si su hijo/a está teniendo éxito en la NSAA y están satisfechos con el programa de instrucción impartido, puede optar por continuar en la escuela con el programa regular de educación y otras oportunidades de educación extendidos que ofrece la escuela NSAA.

Si usted está interesado en transferir a su estudiante (s) de NSAA, asegúrese de informar a nuestra oficina de la escuela.

Opción # 2: Servicios Educativos Suplementarios (SES)

Los SES son servicios de tutoría gratuitos prestados por proveedores aprobados por el Estado para los estudiantes calificados. Los servicios de tutoría se llevarán a cabo después del horario escolar, según lo acordado entre la compañía de tutoría y los padres de estudiantes elegibles. en los Servicios Educativos

La participación en el programa de Servicios Educativos Suplementarios (SES) es una opción, no un requisito. Si su hijo está teniendo éxito en la escuela y están satisfechos con el programa de instrucción impartido, puede optar por no solicitar SES.

Para que un estudiante califique para los servicios de tutoría gratis, deben cumplir con los **tres de los siguientes criterios:**

1. El estudiante **debe asistir** a una escuela en Programa de Mejoramiento.
2. El estudiante debe estar en el programa de almuerzo gratis / reducido (para cumplir con los criterios de bajos ingresos).
3. El estudiante debe estar leyendo por debajo de los estándares de su nivel de grado, medido por las evaluaciones de desarrollo de la lectura en inglés (DRA) en los grados de 3º al 8º.

Se le ofrecerá más información en relación a los servicios de SES que se ofrecen este año más adelante. En el otoño, los estudiantes que cumplan con los criterios anteriores, recibirán una carta más detallada y vamos a presentar dos Ferias SES para que los padres se reúnan con los proveedores que ofrecen los servicios de tutoría. Estaremos enviando volantes con las fechas y lugares de las ferias de la época. También vamos a proporcionar el nombre, dirección y número de teléfono de los proveedores de SES que deseen participar con la NSAA en nuestro sitio web: www.lewiscenter.org

Usted podrá llamar a los proveedores para solicitar información sobre los servicios.

Es la responsabilidad del padre / tutor la selección de los proveedores de SES para sus hijos. El transporte hasta el sitio donde se entregarán los servicios de tutoría es la obligación de los padres o tutores.

Si usted tiene más preguntas o inquietudes, por favor llame a:

Guadalupe Girard
Principal, NSAA
909-386-2300
ggirard@lcer.org



NSAA PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Norton Space and Aeronautics Academy (NSAA) does the following to ensure strong and active parent engagement and participation:

- ❖ **Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program**
NSAA holds a school wide parent meeting in the fall of each school year in conjunction with the SSC, ELAC, and "Parents and Pastries" meetings to inform parents of their rights and responsibilities.
- ❖ **Offers a flexible number of meetings**
 - *ELAC meeting four times per year (usually first Tuesday of the month)*
 - *School Site Council once per month (usually fourth Thursday)*
 - *Parent Teacher Organization (PTO) meets once per month (usually the first Wednesday of each month)*
 - *Parents and Pastries Meetings (usually the third Thursday of the month)**Various parent information and involvement meetings are offered once a month regarding topics such as student achievement, dual language immersion, parent engagement, etc.*
- ❖ **Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy**
 - *The ELAC Board of Directors and General Membership meet at the December and May meetings to specifically share, plan, and review together regarding program and parent involvement policy.*
 - *The SSC Board of Directors and General Membership meet at the October and April meetings to specifically share, plan, and review together regarding program and parent involvement policy.*
- ❖ **Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs**
Information is shared at ELAC, SSC, PTO, and Parents and Pastries meetings as well as in disseminated via the school website and the weekly Wednesday folder communication system.
- ❖ **Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet**
On-going information and data are shared with parents on an on-going basis via in person meetings with teachers, mailed correspondence regarding test scores, school activities such as Back to School Night, Open House and Parent Teacher Conferences, and communication by the principal in person, in the weekly Wednesday folders, and via the website.
- ❖ **Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children**
Through the described meeting structure (ELAC, SSC, PTO, and other parent meetings), parents are given the voice and opportunity to provide important feedback and perspective on how to best meet the educational needs of their students.

SCHOOL-PARENT COMPACT

Norton Space and Aeronautics Academy has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

It is the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

It is the parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

The parent compact was created by gathering input from parents and teacher members at the ELAC, the SSC, and the Academic Leadership Team.

❖ **Building Capacity for Involvement**

The Norton Space and Aeronautics Academy engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. *NSAA staff meets and communicates with parents on a regular basis (via face to face meetings, email, phone calls, and formal conferences) to address and discuss individual student achievement.*

❖ **Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.**

NSAA teachers provide parents within the homework reading materials to practice at home. NSAA provides parenting skills training through its Love and Logic classes.

❖ **Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**

NSAA provides staff with information and support on how to work closely with parents and encourages a fully engaged school-home-community partnership. This is done through staff meetings, grade level team meetings, parent committee meetings and individual meetings.

❖ **Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities through its PTO, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

NSAA works to include and encourage parents of all students to work closely together. We emphasize parent participation and partnership across language and cultural groups and the growth of committees to welcome new parents into the activities. We partner closely with the San Bernardino County Superintendent of Schools office for parent leadership training, the UC Cooperative Extension which provides parent nutrition sessions, the

California Association for Bilingual Education to provide support in curriculum and language, the Asian American Cultural Center which provides ESL classes and Loma Linda University which provides support in health services.

- ❖ **Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.**

All communication from the school to home is disseminated in English and Spanish and is available in hard copy in the office or sent home weekly in the Wednesday folders or via email, and on the website.

- ❖ **Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.**

NSAA has an open door policy for parents to talk with any teacher, staff member or the principal to best support the needs of their children and any ideas regarding increasing parent involvement and support.

ACCESSIBILITY

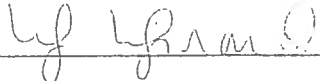
- ❖ **Norton Space and Aeronautics Academy provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.**

NSAA is committed to being an inclusive school community that reaches out to meet the need of each student and their families. We value all students and families of diverse language, cultural, socioeconomic and experiential backgrounds. All school information is sent home in English and Spanish and all meetings are conducted in both English and Spanish. School activities and programs are planned to be inclusive and representative of children's and families' rich and diverse backgrounds and history. Parents are encouraged to share their backgrounds and strengths via after school clubs, support in the classroom, and other activities. All teaching staff members and most staff are bilingual and reach out to communicate with parents and students in a wide variety of ways—verbally and in written form.

This Parent Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed upon with parents of children participating in the Title I, Part A.

This policy was adopted by NSAA on the 16th of September, 2010 by the NSAA ELAC and on September 23, 2010 by the NSAA SSC and will be in effect for the 2010-2011 school year and forward. This policy will be revised and updated as needed. NSAA will distribute this policy to all parents on or before October 6, 2010.

Principal: Guadalupe Girard

Signature: 

Date: 9/20/10



PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES NSAA

La Norton Space and Aeronautics Academy (NSAA) hace lo siguiente para asegurar la participación de los padres fuertes y activos y participación:

- **Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I acerca de los Requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I**
NSAA sostiene una reunión de padres de toda la escuela en el otoño de cada año escolar, en conjunto con el SSC y ELAC para informar a los padres de sus derechos y responsabilidades.

- **Ofrece un número flexible de reuniones**

Ofrece reuniones de ELAC cuatro veces al año (normalmente el primer martes)

Consejo Escolar una vez al mes (normalmente el cuarto jueves)

Organización de Padres y Maestros (PTO) se reúne una vez al mes (por lo general el primer miércoles de cada mes)

Juntas de Padres y pan dulce para dar información a los padres con respecto a temas como el Título I, rendimiento estudiantil, el programa de doble inmersión, la importancia de la participación de los padres, etc.

- **Involucrar a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la que la política de participación de los padres y el programa del Título I se planifican, revisan y se mejoran**

El Consejo de Administración y los miembros en general ELAC se reúnen en las reuniones de octubre y abril para compartir específicamente, planificar y revisar juntos sobre el programa y la política de participación de los padres.

La Junta de SSC de Administración y miembros en general se encuentran en las reuniones de octubre y abril y específicamente compartir, planificar y revisar juntos sobre el programa y la política de participación de los padres.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I con la información oportuna sobre los programas de Título I**

La información se comparte en ELAC, SSC, juntas de la organización de padres y maestros (PTO) y de padres y pan dulce, así como de difusión a través de la página web de la escuela y el sistema de comunicaciones de la carpeta del miércoles semanal.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio que se espera de los estudiantes**

A menudo, la información y los datos se comparten con los padres de forma continua a través de reuniones personales con los profesores, la correspondencia enviada por correo en relación con resultados de exámenes, actividades escolares, tales como la Noche de regreso a clases, Noche de padres y conferencias de padres y maestros. Además de la comunicación con la directora en persona, en las carpetas semanales miércoles, y a través de la página web.

- **Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I, si se solicita, con la oportunidad para tener reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

A través de la estructura de las reuniones descritas anteriormente (ELAC, SSC, PTO y juntas de padres y pan dulce), se les da la oportunidad de proporcionar su opinión e información importante y sobre la forma de satisfacer mejor las necesidades educativas de sus alumnos.

CONTRATO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La escuela Norton Space and Aeronautics Academy ha desarrollado en colaboración con los padres de Título I, los estudiantes y los padres este contrato que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de las materias del estado de California. La escuela y los padres describen las cuestiones siguientes, además de los elementos agregados por los padres de alumnos del Título I:

La responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de alta calidad e instrucción.

La responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación constante entre los padres y maestros a través de, y por lo menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, el acceso al personal y oportunidades para voluntarios y participar en y observar el programa educativo.

Este contrato fue creado mediante la recopilación de información de los padres y los miembros de los maestros en el ELAC, el SSC y el Equipo de Liderazgo Académico.

• **Desarrolla capacidades para la participación**

La escuela Norton Space and Aeronautics Academy involucra a los padres de Título I en las interacciones significativas con la escuela. La escuela apoya la alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I en la comprensión de las normas académicas, las evaluaciones y la forma de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. El personal de la NSAA cumple y se comunica con los padres de forma regular (a través de reuniones cara a cara, el correo electrónico, llamadas telefónicas y conferencias formales) para abordar y debatir los logros individuales del estudiante.

• **Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

NSAA proporciona como parte de la tarea materiales para que los padres tengan para leer en la casa. La NSAA también da clases de padres de Amor y Lógica

• **Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales**

La NSAA da información y apoyo a su personal sobre la forma de trabajar con los padres y fomentar una asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad totalmente comprometida. Esto se hace a través de las reuniones de personal, reuniones de equipo de nivel de grado, reuniones de comités de padres y reuniones individuales.

• **Coordina e integra el programa participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, a través de su PTO, que promueven y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

La NSAA trabaja para incluir y animar a los padres de todos los estudiantes a trabajar en estrecha colaboración. Hacemos hincapié en la participación de los padres y la asociación entre grupos de idiomas y culturas y el crecimiento de los comités de dar la bienvenida a los nuevos padres en las actividades. Nos asociamos estrechamente con el Superintendente del Condado de San Bernardino de la oficina de las escuelas de formación de liderazgo de padres, la Extensión Cooperativa de la UC, que ofrece sesiones de nutrición para padres, la Asociación de California para la Educación

Bilingüe para brindar apoyo en el currículo y el lenguaje, el Centro Cultural Americano asiático, que ofrece clases de inglés como segundo idioma y la Universidad de Loma Linda, que proporciona apoyo en los servicios de salud.

• **Distribuye el Título I los padres información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.**

Toda la comunicación de la escuela a la casa se difunde en Inglés y español y está disponible en forma impresa en la oficina o enviado a casa cada semana en las carpetas de los miércoles o por correo electrónico y en el sitio web.

• **Proporciona apoyo a las actividades de participación de padres solicitadas por padres del Título I.**

La NSAA tiene una política de puertas abiertas para los padres. Ellos pueden hablar con cualquier profesor, miembro del personal o la directora para apoyar mejor las necesidades de sus hijos y para dar cualquier idea sobre el aumento de la participación y apoyo de los padres.

ACCESIBILIDAD

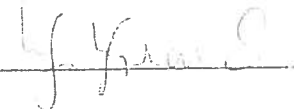
• La escuela Norton Space and Aeronautics Academy ofrece oportunidades para todos padres del Título I para participar, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. Esto incluye el suministro de información y reportes escolares en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.

La NSAA se compromete a ser una comunidad de escuela inclusiva que alcanza a satisfacer la necesidad de cada estudiante y sus familias. Valoramos a todos los estudiantes y familias de diversas lenguas, orígenes culturales, socioeconómicos y experienciales diversos. Toda la información de la escuela se envía a casa en inglés y español y todas las reuniones se llevan a cabo en inglés y español. Las actividades y programas escolares están previstos para ser inclusos y representativos de todos los niños y de los antecedentes e historias familiares ricas y diversas. Los padres son animados a compartir sus fondos y fortalezas a través de los clubs de después de la escuela, el apoyo en los salones y otras actividades. Todos los miembros del personal docente y la mayoría del personal son bilingües y llegan a comunicarse con los padres y estudiantes en una amplia variedad de formas, verbalmente y por escrito.

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente con y acordada con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A.

Esta política fue adoptada por NSAA el 16 de septiembre de 2010, por el NSAA ELAC y el 23 de septiembre de 2010 y por la NSAA SSC y estará en vigor durante el año escolar 2010-2011 en adelante. Esta póliza se revisará y actualizará conforme sea necesario. La NSAA distribuirá esta póliza a todos los padres en o antes del 6 de octubre de 2010.

Principal: Guadalupe Girard

Firma: 

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

 Beatriz Hernandez

 Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three classified staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____



School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three classified staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

_____ Beatriz Hernandez

_____ Richard Villanueva

_____ Other _____

_____ Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three classified staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

_____ Beatriz Hernandez

_____ Richard Villanueva

_____ Other _____

_____ Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three classified staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three classified staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

School Site Council Ballot

2014-2015

Dear Staff,

Staff members have the right to vote for members to represent them. You may vote for three certificated staff members. Please note that you can vote for someone not listed by writing his/her name.

Please make your vote choices and return the ballot to Llaneras' mail box .

School Site Council (SSC)

Beatriz Hernandez

Richard Villanueva

Other _____

Other _____

